

## **Secuencias con tus personajes favoritos**

Grado sugerido: Tercero

**Rosa Lorena Cuayal Estacio**

*Publicado en el Banco Virtual de Recursos de Colombia Programa en el año 2025.*

Este material se comparte bajo la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0). Puede copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato, siempre que dé el crédito adecuado al autor, no lo use con fines comerciales, y no remezcle, transforme o cree a partir del material.

Para más información, consulte la licencia completa en [Deed - Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International - Creative Commons](#)

Para contactar al autor/a de este recurso, escriba a: [lorenacuayal@outlook.com](mailto:lorenacuayal@outlook.com)





- A) Dentro de la concha de mar.
- B) Junto a la estrella de mar.
- C) En el arrecife.

### Desafío3:

Minnie está escribiendo números siguiendo instrucciones, pero al escribir el numero 9 se da cuenta que falta una instrucción, muéstrale a Minnie cuál es la instrucción que falta para dibujar el número nueve comenzando por el punto verde.



- A)
- B)
- C)

### Desafío4:

Ayuda al príncipe a llegar a la torre donde se encuentra Rapunzel, sin ser visto por la Madre y sin tener que atravesar las rocas.






Diseñado por Freepik

- A)
- B)
- C)

### Desafío5:

Dennis ha encontrado el cofre de dulces que esconde su abuelo Drácula y quiere abrirlo, pero este tiene un código secreto que debe descifrar para obtener los dulces. Escoge la opción que descifra el código secreto.



	<p><b>Código secreto: Bla-Bla-Bla</b></p> <p><b>B = 8    L = 4    A = 1</b></p> <p>A) 148-148-148 B) 841-841-841 C) 481-481-481</p>
<b>Respuestas correctas y retroalimentación</b>	<p><b>Desafío1</b>    B)    </p> <p><b>Desafío2</b>    C)    <i>En el arrecife.</i></p> <p><b>Desafío3</b>    C)    </p> <p><b>Desafío4</b>    A)    </p> <p><b>Desafío5</b>    B)    841-841-841</p>
<b>Adaptaciones</b>	<p><i>Se puede trabajar en equipos y resolver los desafíos en un tiempo determinado.</i></p> <p><i>Si no se cuenta con acceso a internet o dispositivos se puede imprimir los desafíos.</i></p> <p><i>Para estudiantes con discapacidad se puede mejorar el apoyo visual con manejo de colores para diferenciar instrucciones y también se puede trabajar en equipos</i></p>
<b>Referencias</b>	<p><i>El pensamiento computacional en otras áreas - Guía 1: patrones, secuencias y tablas. (s. f.).</i>  <a href="https://mintic.gov.co/colombiaprograma/847/w3-article-398930.html">https://mintic.gov.co/colombiaprograma/847/w3-article-398930.html</a></p> <p><i>CienciaULL UCCI. (2020, 16 junio). Píldora 2020.2. Secuencia [Video]. YouTube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W8NK1LN9QqY">https://www.youtube.com/watch?v=W8NK1LN9QqY</a></i></p>