

## Mujeres empoderadas

Grado sugerido: Quinto

**Yenny Adriana Velásquez Cantor**

*Publicado en el Banco Virtual de Recursos de Colombia Programa en el año 2025.*

Este material se comparte bajo la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0). Puede copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato, siempre que dé el crédito adecuado al autor, no lo use con fines comerciales, y no remezcle, transforme o cree a partir del material.

Para más información, consulte la licencia completa en [Deed - Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International - Creative Commons](#)

Para contactar al autor/a de este recurso, escriba a:  
[yennyvelazquez@normaldeguacari.edu.co](mailto:yennyvelazquez@normaldeguacari.edu.co)

## RETO BEBRAS: Mujeres empoderadas.

<b>Instrucciones para quien desarrolla el reto</b>	<p><i>El reto busca fortalecer habilidades del pensamiento computacional como el pensamiento algorítmico y secuencia de patrones.</i></p> <p><i>El reto está dirigido a estudiantes de grado 5° con un tiempo estimado de 120 minutos, en el cual resolverán una actividad desconectada y otra conectada, relacionadas con la igualdad de género (ODS 5), reconociendo a mujeres de su I.E que sobresalen en aspectos artísticos, científicos y deportivos. Como también identificar posibles causas de brecha de género en las mujeres frente a carreras de ingenierías, tecnologías y las diferentes ciencias, lo que hace referencia a la categoría de ciudadanía digital</i></p> <p><i>En primer lugar, Se leerá el texto sobre mujeres empoderadas (ODS 5) los estudiantes participaran reflexionando sobre la equidad de género y el rol que desempeñan las mujeres en ciencia y tecnología.</i></p> <p><i>Después de ello se entrega una impresión que contiene una encuesta sobre las mujeres empoderadas de nuestra institución educativa. Los estudiantes desarrollan la encuesta en grupos de tres integrantes. Al finalizar el tiempo el docente comparte las respuestas correctas por medio de letras y símbolos.</i></p> <p><i>La segunda parte del reto es una actividad conectada, en la cual los estudiantes deben programar en la MakeCode, la información de la encuesta sobre las mujeres empoderadas de la institución educativa.</i></p> <p><i>Se finalizará el reto con preguntas de reflexión.</i></p>
<b>Nivel de dificultad</b>	<i>Intermedio. Para estudiantes de 10 a 12 años, familiarizados con reconocimiento básico de secuencias y programación.</i>
<b>Preguntas, desafíos o retos</b>	<p><i>Los y las estudiantes se reunirán en grupos de tres integrantes, definirán sus roles y leerán el texto: Mujeres empoderadas. Se iniciará el reto que consta de dos partes: 1 parte desconectada y 2 parte conectada.</i></p> <p><i>Reto</i></p> <p><i>Actividad desconectada:</i></p> <p><i>-Lectura del texto: Mujeres empoderadas.</i></p> <p><i>Las mujeres han luchado a través de los años por su lugar y reconocimiento de derechos en la sociedad. Entre los objetivos de desarrollo sostenible, las organizaciones de las Naciones Unidas plantean como objetivo 5: la</i></p>

igualdad de género, con ello se quiere lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas. Además, establece que, Si eres una niña, debes seguir estudiando, ayudar a tus compañeras a hacer lo mismo, y luchar por tu derecho a acceder a los servicios adecuados de salud sexual y reproductiva. Si eres una mujer, debes hacer frente a los prejuicios inconscientes y al sesgo de género implícito que crean una barrera involuntaria y a menudo invisible para la igualdad de oportunidades. Si eres un hombre o un niño, debes acompañar a las mujeres y las niñas en la consecución de la igualdad de género y el fomento de unas relaciones sanas y respetuosas. Puedes contribuir a financiar campañas educativas para frenar prácticas culturales como la mutilación genital femenina y cambiar leyes perjudiciales que limitan los derechos de mujeres y niñas y les impiden desarrollar todo su potencial. (Objetivos Naciones Unidas)

Es por ello importante iniciar con el reconocimiento de nuestras mujeres empoderadas; docentes y estudiantes que sobresalen y demuestran su capacidad de liderazgo y conocimientos. De esta manera resaltar su talento y seguir sus pasos como mujeres y niñas que estudian pensando en ser profesionales y luchar por los derechos de todas. Es así como nuestro reto del día de hoy es destacar e identificar cuáles son algunas de nuestras mujeres empoderadas y para ello responde la encuesta y programa por medio de la MakeCode una secuencia de datos que nos ayude a resaltar a nuestras mujeres empoderadas.

-*Solucionar encuesta:*

*Preguntas con múltiples opciones, elegir solo una respuesta.*

1. *A mí me encantan los mariachis, mi voz es un don, además me gusta escribir y un libro he publicado, soy una doctoranda muy juiciosa ¿quién soy?*  
a. Katherine Girón B. Yamilet Ortiz. C. Claudia Rivera. D. Gloria Angelica Concha.
2. *Soy una mujer de clima caliente, me gustan los colores alegres y vivos, siguiendo los ritmos afrocolombianos soy una gran bailarina. ¿quién soy?*  
a. Cecilia Bejarano B. Lilia Eucaris. C. Liliana Ramírez D. Yamilet Castro.
3. *Me he superado y he dejado mis miedos atrás, formándome como par experta he logrado orientar a mis estudiantes en pensamiento computacional, soy una buena programadora, además me encantan los números. ¿quién soy?*  
a. Yenny Velásquez. B. Idalba Zuluaga. C. Ana milena Salcedo. D. Viviana Ramos.

	<p>4. Soy muy competitiva, me esfuerzo día a día por mejorar, mi condición física es muy buena y soy una jugadora excepcional, sobresalgo en el deporte. ¿quién soy? a. Diana Gutiérrez. B. Sara Naranjo. C. María López. D. Diana rivera.</p> <p>Después de contestar, el docente muestra las respuestas por medio de descripción y símbolos.</p> <p>Actividad Conectada:</p> <p>Los estudiantes programaran en la MakeCode:</p> <p>a. En el bloque: Para siempre mostrar cadena (MUJERES EMPODERADAS) Pausa (500) mostrar leds número 1, mostrar icono correspondiente a la pregunta uno, nuevamente pausa (1000) y cadena con nombre de la mujer empoderada 1</p> <p>Seguir la misma secuencia con los símbolos y nombres de cada mujer empoderada.</p> <p>Finalmente contestar las preguntas de reflexión para el cierre del reto.</p> <p>Para reflexionar:</p> <p>¿Qué significa equidad de género? ¿A qué se refiere el ODS 5?</p> <p>¿Crees que el rol de la mujer en la actualidad ha cambiado respecto al tiempo de tu abuela y madre?</p> <p>¿Existe igual cantidad de mujeres en carreras de programación e ingenierías que hombres, por qué?</p> <p>¿Te gustaría ser una mujer programadora o ingeniera?</p>
<b>Respuestas correctas y retroalimentación</b>	<p>Respuestas correctas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. C. Claudia Rivera, docente escritora, cantante y doctoranda de neurociencias. </li> <li>2. B. Lilia Eucaris, docente afrocolombiana que le encanta la danza y ha realizado grandes bailes representativos. </li> <li>3. C. Ana Milena Salcedo, docente que participa en el proyecto Colombia programa, formándose como par experta. Se ha caracterizado por su responsabilidad y grandes habilidades. </li> <li>4. B. Sara Naranjo, estudiante de nuestra I.E que ha representado a nuestra institución, destacándose como buena jugadora de futbol. </li> </ol>

	<p><i>Código:</i></p> <p>(Algoritmos y reconocimiento de patrones)</p>
<b>Adaptaciones</b>	<p>Para adaptar al contexto de cada Institución Educativa, se sugiere que se modifique las encuestas con datos de maestras estudiantes y madres de familia de la institución.</p> <p>Donde no hay acceso a internet se sugiere que en los computadores ya este descargado el programa MakeCode en los computadores, o que se realice después de la actividad desconectada, la segunda parte por medio de fichas e impresiones.</p>
<b>Referencias</b>	<p>Ceibal. (2023). Desafíos de PC Bebras.</p> <p><a href="https://www.ceibal.edu.uy/">https://www.ceibal.edu.uy/</a></p> <p><a href="https://makecode.microbit.org/_cWme7YEtFMPK">https://makecode.microbit.org/_cWme7YEtFMPK</a></p> <p><a href="#">Igualdad de género y empoderamiento de la mujer - Desarrollo Sostenible</a></p>