

La abejita cuida el río

Grado sugerido: Preescolar

Leidy Yaneth González Rodríguez

Publicado en el Banco Virtual de Recursos de Colombia Programa en el año 2025.

Este material se comparte bajo la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0). Puede copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato, siempre que dé el crédito adecuado al autor, no lo use con fines comerciales, y no remezcle, transforme o cree a partir del material.

Para más información, consulte la licencia completa en [Deed - Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International - Creative Commons](#)

Para contactar al autor/a de este recurso, escriba a: leidyanethgr@gmail.com

GUÍA DIDÁCTICA

Título: "La abejita cuida el río"
Bee Bot (programación por secuencias)

Aprendizajes esperados	<p>Con esta guía podrás alcanzar los siguientes aprendizajes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender y organizar una serie de pasos necesarios para lograr un objetivo.• Iniciar el aprendizaje de conceptos básicos relacionados con la orientación espacial y nociones básicas de programación.• Fomentar el compromiso con el cuidado del entorno y el trabajo en equipo entre los estudiantes.
Duración	<p>Este es el tiempo de duración de la actividad 120 minutos</p>
Materiales Requeridos	<p>Estos son los materiales de recursos necesarios para completar la actividad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Tablero cuadriculado (5x5)• Tarjetas con residuos (papeles, latas), flores y ríos• Fichas de colores (flores recolectadas)• Cartulina con tarjetas de dirección (adelante, atrás, gira izquierda, gira derecha)
Actividades para desarrollar	<p>Estas son las actividades necesarias para alcanzar los aprendizajes esperados:</p> <p>Introducción</p> <p>Los ríos del bosque están llenos de basura. La abejita necesita ayuda para encontrar el camino más limpio hacia el agua, evitando los residuos y recolectando flores en su trayecto</p> <p>En el bosque de la montaña, hay una pequeña abejita que ama el agua limpia y las flores. Pero últimamente, el río por donde vuela tiene basura que le impide llegar a beber agua. ¿La ayudas a encontrar el mejor camino para llegar al río limpio y sano?</p> <ul style="list-style-type: none">• Usa el tablero físico con imágenes de basura, flores y río limpio.• Cada niño programa 4-6 movimientos para llevar a Bee Bot al río.• Si pasa por residuos, se detiene y deben "limpiar" antes de continuar (crear una tarjeta de "acción").• Reflexión y cierre• ¿Qué pasó cuando la abejita encontró basura?• ¿Cómo hiciste para ayudarla a encontrar el mejor camino?• ¿Qué podemos hacer nosotros para cuidar los ríos en la vida real?• Dibujan su recorrido ideal y proponen una frase para cuidar el agua.

Adaptaciones	<p><i>Población con discapacidad o sin acceso a Internet.</i></p> <p><i>Adaptaciones EDI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Uso de pictogramas para estudiantes con dificultad de lectura.</i> • <i>Instrucciones verbales y apoyo visual para diversidad de estilos de aprendizaje.</i> • <i>Apoyo de un compañero para quienes necesiten guía adicional.</i>
Referencias	<ul style="list-style-type: none"> • TTS Group. (2024). Bee-Bot: Programmable Floor Robot for Early Learning. https://www.tts-group.co.uk/bee-bot • Papert, S. (1980). Mindstorms: Children, Computers, and Powerful Ideas. Basic Books. • Resnick, M., Maloney, J., Monroy, A., Rusk, N., Eastmond, E., Brennan, K. & Kafai, Y. (2009). Scratch: Programming for all. Communications of the ACM, 52(11), 60–67. https://dl.acm.org/doi/10.1145/1592761.1592779 • Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2022). Orientaciones pedagógicas para el desarrollo del pensamiento computacional en educación inicial y básica. https://www.mineduacion.gov.co

Anexos

Material imprimible

