

La receta de un prompt perfecto

Grado sugerido: Noveno

Alba Luz Manotas Bedoya

Publicado en el Banco Virtual de Recursos de Colombia Programa en el año 2025.

Este material se comparte bajo la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0). Puede copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato, siempre que dé el crédito adecuado al autor, no lo use con fines comerciales, y no remezcle, transforme o cree a partir del material.

Para más información, consulte la licencia completa en [Deed - Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International - Creative Commons](#)

Para contactar al autor/a de este recurso, escriba a: alba.manotas@idem.edu.co

SECUENCIA DIDÁCTICA: LA RECETA DE UN PROMPT PERFECTO

Aprendizaje(s) esperado(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la importancia de crear preguntas y de preguntar. • Identificar posibles estructuras para generar adecuadamente un prompt o instrucción. 	
Materiales requeridos	<i>Hojas de colores, cuaderno, conexión a internet (preferible).</i> <i>Un objeto (libro, cuaderno, pos-it o cualquier otro elemento).</i>	
Conocimientos previos requeridos	<i>Leer, escribir, seguir instrucciones, usar apps en el celular(deseable)</i>	
Actividad(es) a desarrollar		Tiempo estimado
MOMENTO 1: EXPLORACION DE SABERES Estimado docente: A continuación, encontrará las orientaciones para desarrollar esta secuencia. ACTIVIDADES GRUPALES PARA EMPATIZAR: 1. <u>Organizados en círculo</u> , un integrante del grupo inicia una historia para que el resto la continúe, puede ser con "Había una vez", por muy descabelladas que sean las ideas que surjan, siempre debe generarse una pregunta al continuar el relato.		(15 MIN)



Ejemplo:

Estudiante 1: Había una vez un estudiante que estaba haciendo fila en la tienda y se encontró un billete ¿De cuánto era el billete?

Estudiante 2: El billete era de 10 mil y como tenía mucha hambre, compró muchas cosas ¿Qué cosas compró?

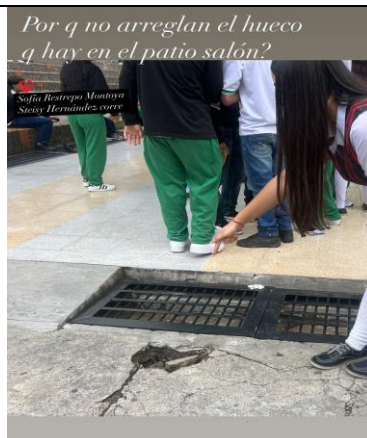
2. En dos filas frente a frente se organizan los estudiantes y se les entrega un objeto (un libro, cuaderno, pos-it, el borrador de tablero o cualquier otro elemento) para poderlo pasar se debe hacer una pregunta y la persona que recibe debe generar otra pregunta, hasta que finalicen la entrega.

(10 MINS)



3. Se envían en parejas a recorrer el colegio con el celular, cada estudiante toma dos fotos, en las que, editando las imágenes, va a marcar con su nombre y va a escribir una pregunta en cada foto sobre cosas o situaciones que le causen inquietud o curiosidad, compartirla por correo electrónico.

(10 MINS)



4. Reconocimiento de saberes previos

Plantea preguntas que permitan a los estudiantes expresar sus ideas

¿Por qué es importante que aprendamos a plantear preguntas?

¿Por qué deberías aprender a dar indicaciones?

¿Qué es un prompt?

¿Qué recomendaciones debe tener un buen prompt

Luego se socializa una definición de prompt:

"Una instrucción es una solicitud de lenguaje natural que se envía a un modelo de lenguaje para recibir una respuesta.

Las instrucciones pueden contener preguntas, información contextual, ejemplos con muestras y entradas parciales para que el modelo se complete o continúe. Después de que el modelo reciba una instrucción, según el tipo de modelo que se use, puede generar texto, incorporaciones, código, imágenes, videos, música y mucho más".

DATOS CURIOSOS

La calidad de la respuesta de la IA depende directamente de la claridad, el detalle y la estructura de la indicación.

21: Es el número promedio de palabras en una solicitud exitosa. Los datos muestran que las solicitudes de usuario suelen ser más cortas, con 9 palabras o menos.

¿Qué cree que pasa cuando una IA no tiene una respuesta?

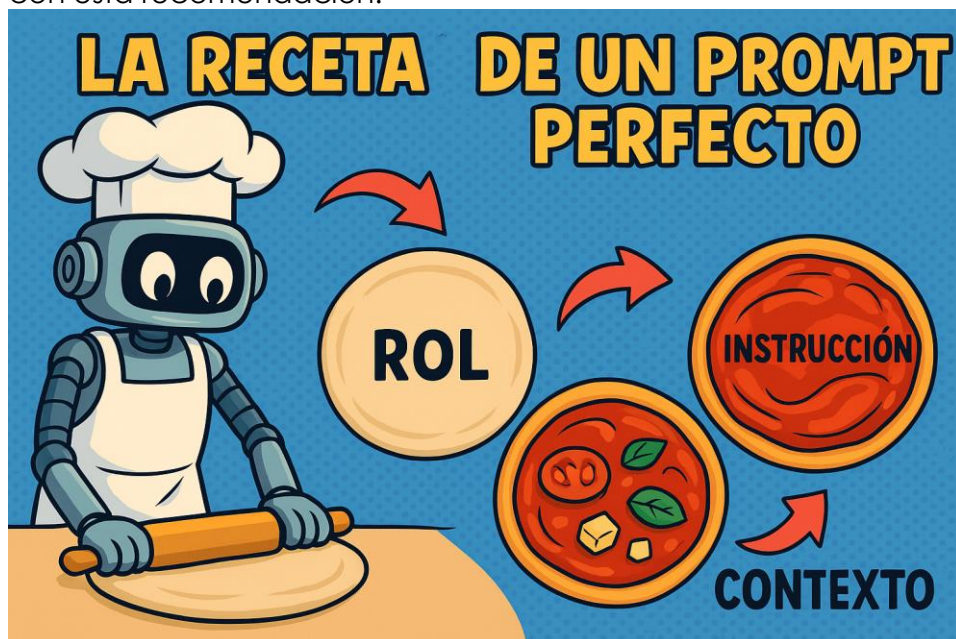
Así como una persona cuando le preguntan algo no tiene la respuesta, las inteligencias artificiales cuando no se saben la respuesta se las inventa... eso se conoce como

ALUCINACIÓN.

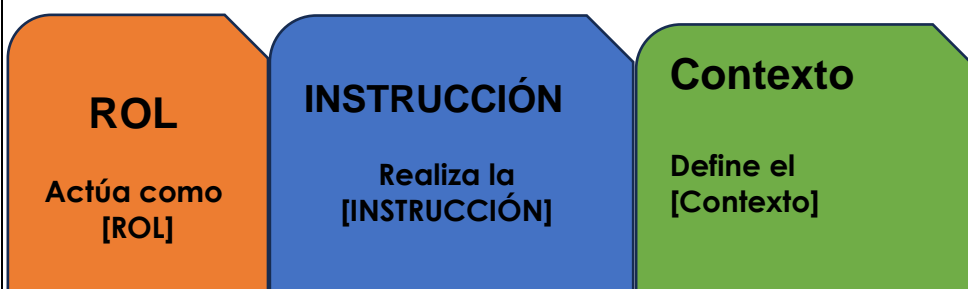
(30 MIN)

MOMENTO 2: ESTRUCTURACIÓN O DESARROLLO

Hay varias estructuras para construir un prompt, vamos a trabajar con esta recomendación:



Con fragmentos de hojas de colores se construyen las tarjetas con los siguientes rótulos o usando el QR de la plantilla:



En la parte posterior de la tarjeta copia o pega impresos los Textos que se encuentran en el anexo. Usa tu creatividad para generar personas, instrucciones y alcances que motiven a tus estudiantes.

Importante explicar que el **Contexto** se refiere a la información que rodea una situación o solicitud específica, incluye el tono, los requisitos de salida o un formato específico.

NOTA: Si los estudiantes van a trabajar desde el celular, se recomienda instalar la app presentaciones de Google

20 MINS

Ejemplo:



No todos los componentes son necesarios para un prompt y el formato depende de la tarea en cuestión, es como la receta de la pizza, hay diferentes ingredientes dependiendo de la pizza: italiana, napolitana, hawaiana.

Comenzar a usar ChatGPT es sencillo:

- Vaya a <http://chat.openai.com>
- Debería pedirte que crees una cuenta. Hazlo.
- Iniciar sesión con esta cuenta

Configuración móvil

También puedes descargar la app ChatGPT desde la tienda de apps de tu dispositivo (iOS/Android). La interfaz es similar y puedes iniciar sesión con la misma cuenta.

EN EL CUADERNO Y EN EQUIPOS

1. Teniendo el rol, instrucción y contexto de la tarjetas asignadas (tarjeta física o digital) construye un prompt en el cuaderno.
2. Luego de socializar tu prompt, simula ser una IA y genera una respuesta.

EN EL CELULAR O COMPUTADOR INDIVIDUAL

3. Copia el prompt creado en tu cuaderno, en la IA de tu preferencia (**ChatGPT, Gemini, Copilot, Grok, DeepSeek, Mistral Chat**) y compara tu respuesta del punto anterior con la que te genera la IA.

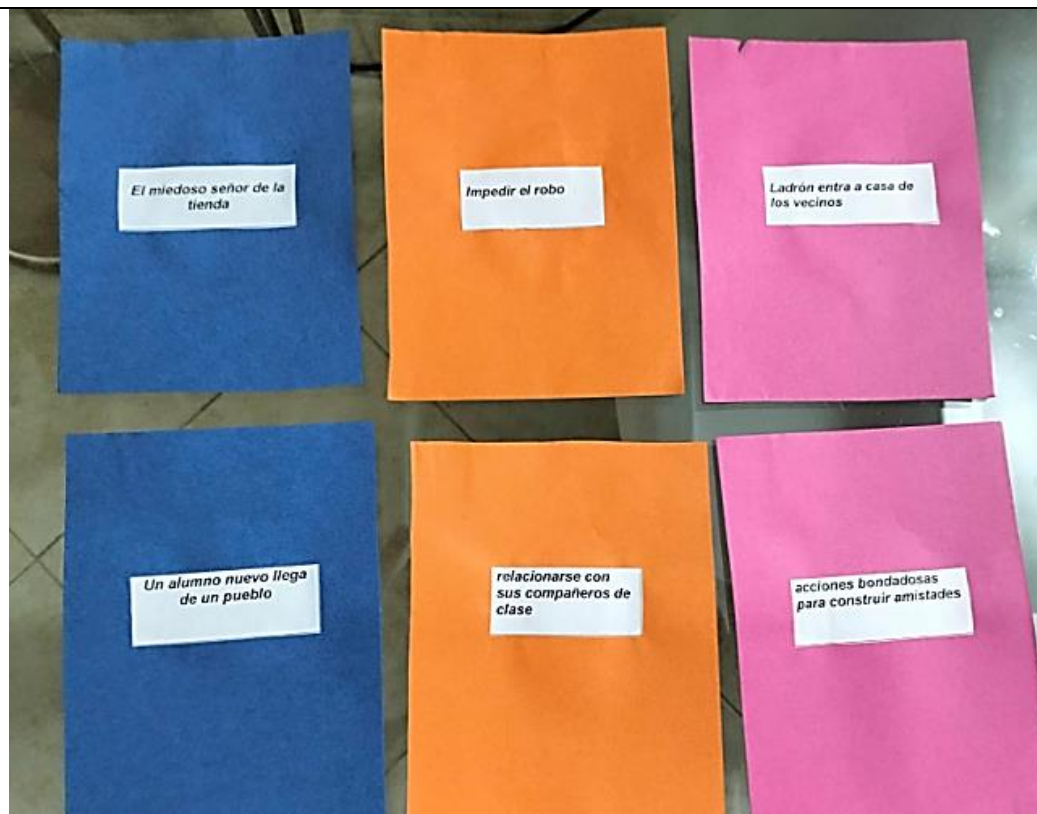
¿Cuál te pareció más creativa? Justifica.

MOMENTO 3: TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

Cierre: REPASO Y EVALUACIÓN DE LA CLASE

<p>Para finalizar la actividad, recapitule brevemente el tema e invite a los estudiantes a que hagan la evaluación de la clase, creando 3 preguntas con sus respectivas respuestas sobre las actividades que realizaron en este encuentro.</p> <p>Consejos para prompts efectivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sé claro y evita ambigüedades. • Divide tareas complejas en prompts más pequeños. • Si la respuesta no es lo que esperabas, ajusta el prompt con más detalles(itera). • Experimenta con diferentes Chatbots de IA (ChatGPT, Gemini, Copilot, Grok, DeepSeek, Mistral Chat) para descubrir qué funciona mejor. <p>POSIBLE CONSULTA Próxima clase: ¿Qué es ingeniería de Prompts?</p>	
<p>Adaptaciones</p>	
<p>La primera adaptación fue la selección de los colores de las tarjetas, teniendo en cuenta los estudiantes con deficiencia de la visión de los colores (daltonismo) no se hicieron tarjetas rojas ni verdes.</p> <p style="text-align: center;">ACTIVIDADES PARA EMPATIZAR DESCONECTADA (zona rural o sin acceso a Internet)</p> <p>Se recomiendan las 2 primeras actividades del momento de EXPLORACION DE SABERES:</p> <p>1. Organizados en círculo, un integrante del grupo inicia una historia para que el resto la continúe, puede ser con "Había una vez", por muy descabelladas que sean las ideas que surjan, siempre debe generarse una pregunta al continuar el relato.</p> <p>Ejemplo:</p> <p>Estudiante1: Había una vez un estudiante que estaba haciendo fila en la tienda y se encontró un billete ¿De cuánto era el billete?</p> <p>Estudiante 2: El billete era de 10 mil y como tenía mucha hambre, compró muchas cosas ¿Qué cosas compró?</p>	

MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN O DESARROLLO



MOMENTO DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

Se desarrollaría solamente la opción en el cuaderno.

Actividades evaluativas

1. Se evalúan las fotos debidamente editadas y rotuladas que serán enviadas al correo o a plataforma que use la institución.
2. En el cuaderno se revisan los prompts contruidos.
3. Como **evaluación de la clase** se les pide que ellos mismos creen en sus cuadernos 3 preguntas con sus respectivas respuestas, sobre las actividades de hoy.

Profes, la actividad es la excusa para incorporar la necesidad de que los estudiantes generen preguntas en clase y sobre todo, en su vida diaria.

Referencias	<p><i>Comunidades M, (2025). Memorias Lab MAE. [Correo electrónico].</i></p> <p><i>Cursos y herramientas de IA de Google - Grow with Google - Grow with Google. (s/f). Grow. Google. Recuperado el 19 de mayo de 2025 en https://grow.google/ai/</i></p> <p><i>Introducción a las instrucciones. (s/f). Google Cloud. Recuperado el 19 de mayo de 2025, de https://cloud.google.com/vertex-ai/generative-ai/docs/learn/prompts/introduction-prompt-design?hl=es-419</i></p> <p><i>Talks, T. (2015, mayo 4). https://www.youtube.com/watch?v=lfb9wjebcda&t=391s. TEDxRiodelaPlataED. https://www.youtube.com/watch?v=LFB9WJeBCdA&t=391s</i></p>
--------------------	---

ANEXO

IMPRIMIBLE PARA LAS TARJETAS EN FÍSICO

ROL Actúa como [ROL]	INSTRUCCIÓN Realiza la [INSTRUCCIÓN]	Contexto Define el [Contexto]
<i>Un animal con superpoderes</i>	<i>rescatar a unos niños de la avalancha</i>	<i>lluvia y reconstrucción de sus casas</i>
<i>Una mamá preocupada</i>	<i>explica a sus hijos que el uso excesivo del celular es peligroso</i>	<i>darle consejo en tono amoroso</i>
<i>Un monstruo de colores en una playa paradisíaca</i>	<i>campana de concientización ambiental</i>	<i>los turistas que debe cuidar el mar</i>

Una robot destartalada	enseñar a reparar textiles	adolescentes que compran demasiada ropa
Un alumno nuevo llega de un pueblo	relacionarse con sus compañeros de clase	acciones bondadosas para construir amistades
Soy una influencer viajera	crear un tutorial de maquillaje	usar pigmentos que sean naturales ya que se le extraviaron los elementos de maquillaje

POSIBLES PROMPTS PARA ORIENTAR A LOS ESTUDIANTES

Un animal con superpoderes debe rescatar a unos niños de la avalancha que ocurrió por la lluvia, ¿qué puede hacer teniendo en cuenta que, además del rescate, hay que reconstruir sus casas?

Una mamá preocupada necesita explicarles a sus hijos que el uso excesivo del celular ¿Cómo puede darles consejos en tono amoroso?

Un monstruo de colores en una playa paradisíaca quiere crear una campaña de concientización ambiental para los turistas ¿Qué cosas puede priorizar para la campaña?

Una robot destartalada quiere enseñar a reparar textiles a adolescentes que compran demasiada ropa ¿Qué actividades llamativas puede crear para ayudar a entender la economía circular?

Un alumno nuevo llega de un pueblo y desea relacionarse con sus compañeros de clase ¿Qué acciones bondadosas puede realizar que le ayuden a acercarse más a ellos?

CÓDIGO QR PARA ESCANEAR LA AGENDA Y LAS TARJETAS INTERACTIVAS



ENLACE LA AGENDA Y TARJETAS INTERACTIVAS

https://docs.google.com/presentation/d/1ET0OoxJzztSjvajfSs_i2LX7LVunxtyM/edit?usp=sharing&ouid=104665309742977271841&rtpof=true&sd=true

Se puede hacer una copia y editarlas a su gusto