

Introducción a Python

Grado sugerido: Décimo

Diza Karol Palacios Borja

Publicado en el Banco Virtual de Recursos de Colombia Programa en el año 2025.

Este material se comparte bajo la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0). Puede copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato, siempre que dé el crédito adecuado al autor, no lo use con fines comerciales, y no remezcle, transforme o cree a partir del material.

Para más información, consulte la licencia completa en [Deed - Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International - Creative Commons](#)

Para contactar al autor/a de este recurso, escriba a: dikapa9@hotmail.com

GUÍA: INTRUCCION A PYTHON

Esta guía ha sido diseñada como una herramienta didáctica para acompañar el proceso de iniciación en la programación con el lenguaje Python, desde un enfoque práctico, progresivo y contextualizado. Está dirigida a estudiantes de grado décimo y tiene como propósito desarrollar habilidades del pensamiento computacional mediante el diseño y la implementación de algoritmos, cotidianos transversalizando con la asignatura de matemática.

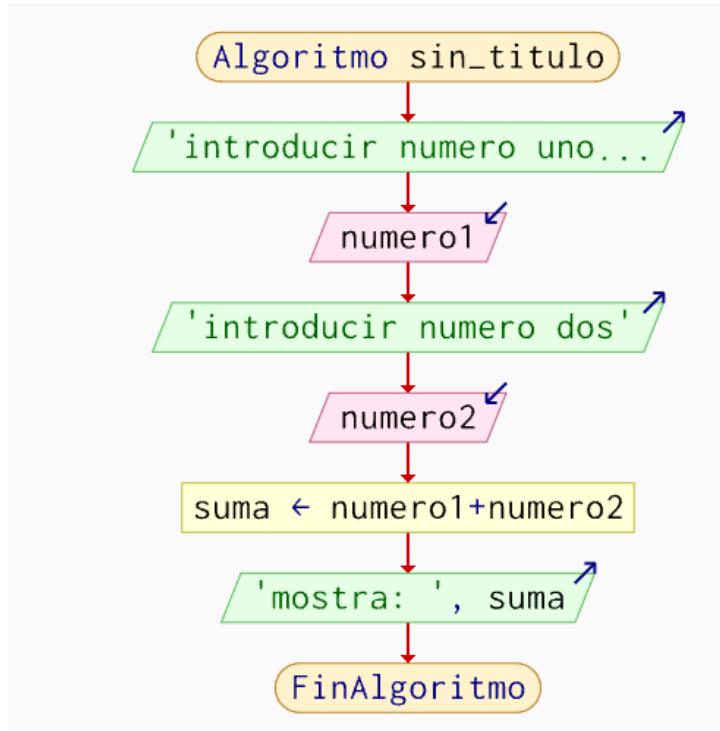
Aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none">• Comprender los conceptos básicos de programación en Python.• Escribir instrucciones simples utilizando print(), variables y entrada de datos.• Resolver un problema sencillo con lógica secuencial.
Duración	120 minutos
Materiales Requeridos	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno o bitácora de trabajo.• Lápiz o esfero.• Acceso a computador con Python instalado o acceso a un entorno online como Replit o Google Colab
Actividades para desarrollar	<p>1. Indica que hace este programa de python:</p> <p>Codigo Python</p> <pre>nombre = input("¿Cómo te llamas? ") print("Hola", nombre, "¡bienvenido a la programación en Python!") edad=int(input("¿cuantos años tienes?"))</pre> <p>Que hace la función input y print</p> <p>2. Crea un programa que pida dos números al usuario y muestre su suma.</p> <p>Pseudocodigo</p> <p>Inicio</p> <p>Escribir "Ingresa el primer número"</p> <p>Leer num1</p> <p>Escribir "Ingresa el segundo número"</p>

```

Leer num2
suma ← num1 + num2
Escribir "La suma es:", suma
Fin

```

Diagrama de flujo



Código Python

```

num1=0 #int
num2=0 #int
num1 = int(input( "Ingresa el primer número: " ))
num2 = int(input( "Ingresa el segundo número: " ))
suma = num1 + num2
print("La suma es:", suma)

```

3. Indica que hace cada línea de código de Python
4. Prueba tu código en Python en modo local con IDLE, Google Colab o en el computador del aula.

	<p>5. Taller evaluativo</p> <p>Escribe un nuevo programa que calcule el área de un rectángulo (base x altura), pidiendo los datos al usuario. Diseña el pseudocódigo, diagrama de flujo y programación en Python</p>
Adaptaciones	Zona rural sin acceso a Internet: Usar Python en modo local con IDLE o programar en papel como ejercicio teórico.
Referencias	<p>Python Software Foundation. (s.f.). <i>Documentación oficial en español de Python 3.</i></p> <p>https://docs.python.org/es/3/</p> <p>Video tutoriales</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zRjbwI4K7xc&ab_channel=EDteam</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=chPhlsHoEPo&ab_channel=Fazt</p>

ANEXO(s)

Taller evaluativo

Enlace:

<https://drive.google.com/file/d/12HSCNzI8GLhb3L8n8vhMBT34HHooFkc5/view?usp=sharing>

Código QR

