

## **Ética y confiabilidad de los datos**

Grado sugerido: Once

**Norwin Cervera Manjarrez**

*Publicado en el Banco Virtual de Recursos de Colombia Programa en el año 2025.*

Este material se comparte bajo la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0). Puede copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato, siempre que dé el crédito adecuado al autor, no lo use con fines comerciales, y no remezcle, transforme o cree a partir del material.

Para más información, consulte la licencia completa en [Deed - Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International - Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Para contactar al autor/a de este recurso, escriba a: [serverux@gmail.com](mailto:serverux@gmail.com)

## PLANTILLA SECUENCIA DIDÁCTICA – Ética y confiabilidad de los datos

Este documento presenta una planeación de una sesión de clases orientada a que los estudiantes comprendan cómo evaluar la confiabilidad de la información en internet y los principios éticos asociados a estas publicaciones. Se estima que esta sesión se pueda trabajar en 60 minutos.

<b>Aprendizaje(s) esperado(s)</b>	<i>Indique el o los aprendizajes que busca desarrollar en las/los estudiantes durante la sesión de clase</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar la confiabilidad de las fuentes información</li> <li>• Usar de manera crítica y segura la información disponible en línea.</li> <li>• Aplicar algoritmos, lógica y pensamiento crítico para resolver problemas relacionados con el uso de la información en línea.</li> </ul>	
<b>Materiales requeridos</b>	<i>Liste todos los materiales que se requieren para completar las actividades propuestas para la sesión de clase</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terminal para acceder a internet: Smartphone, computadora o Tablet.</li> <li>• Conexión a internet</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Marcadores</li> </ul>	
<b>Conocimientos previos requeridos</b>	<i>Indique los conocimientos y habilidades que deberían tener de forma previa sus estudiantes con el fin de desarrollar exitosamente las actividades que propone</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algoritmos</li> <li>• Diagrama de flujo</li> <li>• Uso de los navegadores web</li> </ul>	
<b>Actividad(es) a desarrollar</b>		<b>Tiempo estimado</b>
<i>Indique las acciones que realizarán el/la docente y sus estudiantes y las indicaciones si el trabajo se debe realizar de forma individual, en parejas o grupal.</i>		<i>Minutos o porcentaje</i>
<b>1. Introducción y activación de saberes previos:</b> El docente empezará preguntando a los estudiantes si alguna vez han escuchado la siguiente noticia: “El himno de Colombia fue elegido el segundo más bonito del mundo, después de la Marsellesa (himno de la república de Francia).  Después de escuchar sus respuestas, les hará preguntas cómo: ¿dónde escuchó o leyó la noticia, ¿ha podido confirmar o desmentir alguna vez esta información? y luego introducirá el concepto de <i>fake news</i> . (Apoyarse en diapositivas)		<b>10 minutos</b>
<b>2. Evaluando noticias:</b> En esta sección se escogerán de manera alterna diferentes publicaciones y noticias para ser evaluadas. Para este proceso se sugiere el instrumento propuesto en el <i>anexo 1</i> . También se hacen propuestas para noticias falsas y ciertas en los anexos 2 y 3. Sin embargo, el docente puede agregar o reemplazar con otras publicaciones que considere		<b>30 minutos</b>



<p>pertinentes. La idea es que el docente junto con los estudiantes evalúe la veracidad de diferentes publicaciones. También se puede hacer uso de la inteligencia artificial para verificar autenticidad.</p> <p><b>3. Verificadores de hechos (fact-checkers):</b> En esta sección se explican que son los fact – checkers y se muestran algunas de estas herramientas. Si no se cuenta con acceso a internet, simplemente se hace una explicación general de cómo funcionan. Si se cuenta con acceso a internet, se brinda el espacio para que los estudiantes puedan explorar estas herramientas.</p> <p><b>4. Cierre:</b> Para el cierre se propone que los estudiantes armen equipos y cada uno de estos equipos compartan una noticia y la verificación que hicieron de la misma. En el cierre también se sugiere hacer preguntas sobre la clase y los aprendizajes esperados.</p>	<p><b>10 minutos</b></p> <p><b>10 minutos</b></p>
<p><b>Adaptaciones</b></p>	
<p><i>Acá se brindan las sugerencias o recomendaciones para adaptaciones a diversos contextos (ejemplo: zona rural, población con discapacidad o sin acceso a Internet)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Para zonas donde no existe conexión a internet, se brinda una ficha para evaluar publicaciones web impresas (anexo 1).</i></li> </ul>	
<p><b>Actividades evaluativas</b></p>	
<p><i>Describe la forma en que un(a) docente que siga esta secuencia didáctica podría evaluar que sus estudiantes estén alcanzando los aprendizajes propuestos para la sesión de clase</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La evaluación será continua durante el desarrollo de la sesión de clases, sin embargo, se tendrá muy en cuenta el desarrollo de la última actividad y la entrega por equipos de la noticia evaluada.</li> </ul>	
<p><b>Referencias</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Briggs, H. (2019, 15 de enero). La “solitaria” rana boliviana Romeo finalmente tendrá una cita para salvar a su especie. BBC Mundo.</li> <li>• El País. (2025, 9 de marzo). Claves para discernir y cuestionar la información que circula en internet. <a href="https://elpais.com/extra/colegios/2025-03-09/claves-para-discernir-y-cuestionar-la-informacion-que-circula-en-internet.html">https://elpais.com/extra/colegios/2025-03-09/claves-para-discernir-y-cuestionar-la-informacion-que-circula-en-internet.html</a></li> <li>• El País. (19 de junio de 2025). Colombia se suma al Nuevo Banco de Desarrollo de los BRICS en medio de la creciente tensión con Estados Unidos. El País.</li> <li>• Mejía García, L. (2024, 12 de julio). La conspiración sobre la muerte y el reemplazo de Avril Lavigne: cómo las narrativas de</li> </ul>

	<p>los fans generan desinformación. Newtral.  <a href="https://www.newtral.es/conspiracion-avril-lavigne/20240712/">https://www.newtral.es/conspiracion-avril-lavigne/20240712/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Publimetro Colombia. (11 de julio de 2017). Un perro interpuso una tutela para que lo atienda un veterinario en Bucaramanga. Publimetro Colombia</i></li> <li>• <i>Publimetro. (2018, 29 de junio). ¡Ahora sí es cierto! Eligen al himno de Colombia el segundo mejor del Mundial. <a href="https://www.publimetro.co/co/entretenimiento/2018/06/29/ahora-cierto-eligen-al-himno-colombia-segundo-mejor-del-mundial.html">https://www.publimetro.co/co/entretenimiento/2018/06/29/ahora-cierto-eligen-al-himno-colombia-segundo-mejor-del-mundial.html</a></i></li> </ul>
--	---

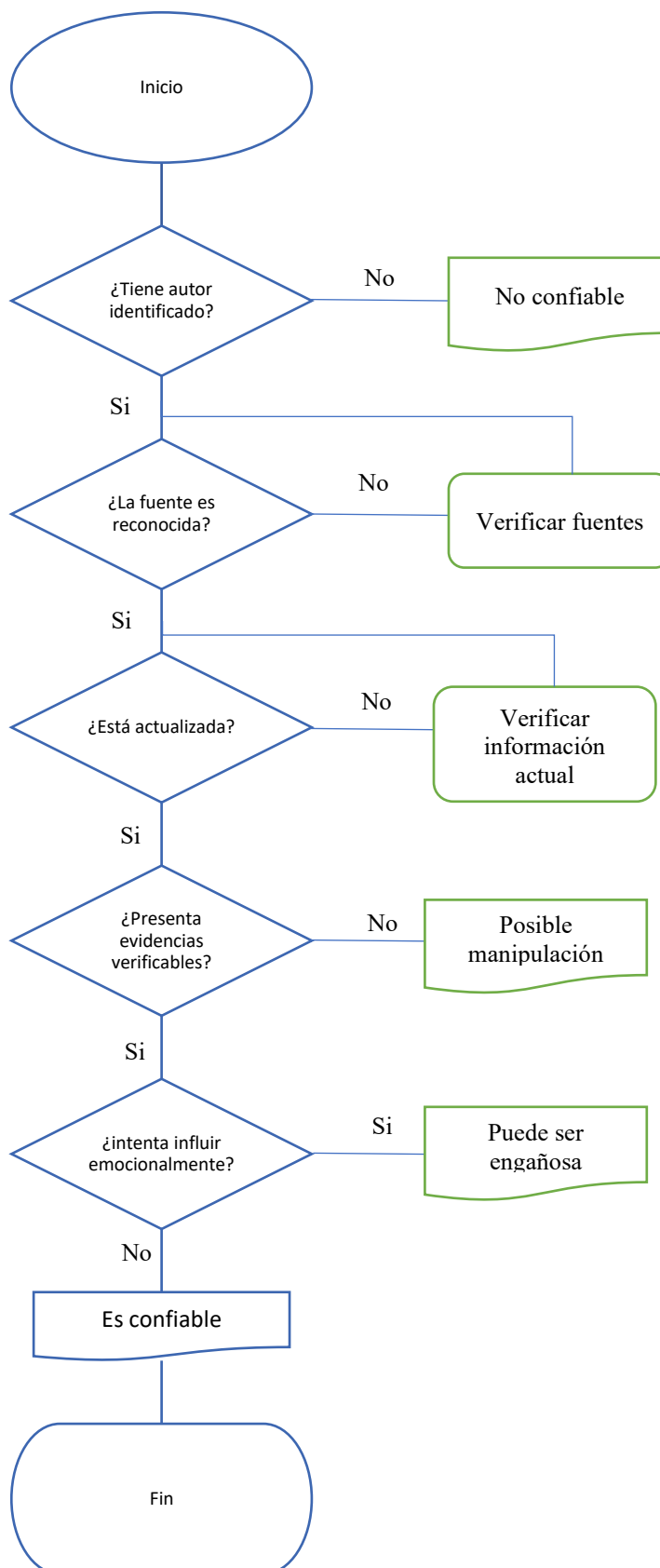
## ANEXO

*Incluya los anexos requeridos aquí. Si son videos, presentaciones u otros materiales, ingrese un enlace y/o un código QR que permita accederlos libremente.*

### Anexo 1: Ficha para evaluar publicaciones web - impresas

Título de la Publicación	¿tiene autor?	¿tiene fuentes?	¿muestra evidencias o es solo opinión?	¿su intención es solo informar?	¿Dónde se publicó?

Ahora aplica el diagrama de flujo



## **Anexo 2: Noticias Falsas para compartir**

### **1. ¡Ministerio de Educación ofrece curso gratuito de primera infancia con colocación laboral asegurada!!**

¡Atención docentes! El Ministerio de Educación Nacional lanza un nuevo curso gratuito de formación para docentes de primera infancia, con oferta laboral garantizada al finalizar. Esta es una gran oportunidad para quienes deseen vincularse de forma estable al sistema educativo. El programa está disponible para todos los municipios del país y no requiere experiencia previa. Solo debes inscribirte en el enlace oficial y llenar tus datos personales. ¡Cupos limitados!

El curso incluye certificado oficial, módulos virtuales y posibilidad de ser nombrado en zonas rurales o urbanas. Es parte de un programa nacional que busca fortalecer la calidad educativa desde la base. Si conoces a alguien interesado en trabajar con niños entre 0 y 5 años, comparte esta información. ¡El Gobierno está cumpliendo su palabra de apoyar a los docentes!

### **2. Un candidato presidencial de Colombia propone acabar con las pensiones y quitar las casas a quienes no trabajen.**

¡ALERTA COLOMBIANOS! Un candidato propone acabar con el sistema de pensiones como lo conocemos: según sus planes, nadie podrá jubilarse como antes y todo el dinero de los fondos privados será manejado por el Estado. Además, se habla de una posible expropiación de viviendas para repartirlas entre quienes "no tienen donde vivir", lo que pondría en riesgo el patrimonio de millones de familias trabajadoras. ¡Esto es comunismo disfrazado! Comparte para que todos sepan lo que realmente planea hacer si llega al poder

### **3. Entrevista exclusiva con Francisco Vera Manzanares**

**Autor:** Revista Semana

**Fecha de publicación:** noviembre de 2024

A sus 15 años, Francisco Vera Manzanares no solo es un referente ambiental en América Latina, sino también un símbolo de la nueva generación política. En una conversación exclusiva con SEMANA, el joven activista aseguró: *"Sueño con ser presidente de Colombia. Creo que los jóvenes tenemos mucho que aportar y no podemos quedarnos callados"*. Desde su trabajo en defensa del medioambiente hasta su participación en foros internacionales, Vera se ha consolidado como una voz poderosa que incomoda a muchos adultos y políticos tradicionales. En sus propias palabras, quiere *"seguir construyendo país desde la acción y la esperanza"*.

### **Anexo 3: Noticias Ciertas para compartir**

#### **4. ¡Una rana fue nombrada oficialmente como el animal más solitario del mundo!!**

En 2018, científicos buscaron pareja para una rana boliviana llamada Romeo, de la especie *Telmatobius yuracare*, porque se pensaba que era el último de su especie. Durante 10 años Romeo vivió solo en un cuartito del Museo de Historia Natural de Cochabamba, Bolivia.

Su caso fue tan dramático que crearon un perfil de Romeo en una app de citas para concienciar sobre su situación. En 2019, finalmente encontraron una hembra a la que llamaron Julieta (como era de esperarse), y pudieron iniciar un programa de reproducción.

Esta noticia fue publicada en diferentes medios, entre ellos Telemundo, medio de noticias de la cadena NBC Universal.

#### **5. “Negro” el perro que interpuso una tutela para acceder a atención médica veterinaria**

**Autor:** Liseth Carolina Rincón

**Medio:** Diario El Tiempo

**Fecha de publicación:** 13 de julio de 2017

En Bucaramanga, un perro callejero llamado Negro, con doble fractura en la cadera, fue recogido y atendido por organizaciones locales. Pero al momento de cobrar los costos médicos y de rehabilitación, surgió una gran pregunta: **¿quién debía asumir la factura?**

Un abogado, Ludwing Mantilla Castro, responsable de la fundación Santander por la Naturaleza, presentó una tutela en nombre de Negro, con la huella del perro estampada en tinta junto a la firma, para exigir que el Estado le garantizara atención veterinaria. Su argumento se basó en la Ley 1774 de 2016, que reconoce a los animales como seres que sienten.

Un juez respondió: aceptó tramitar la tutela y solicitó más pruebas. Así, un tribunal de justicia abrió un proceso para determinar si el Estado debía garantizar el derecho a la salud... ¡a un perro! Un caso que suena a broma, pero refleja un cambio real en los derechos de los animales.

#### **6. Colombia se adhiere al Nuevo Banco de Desarrollo de los BRICS**

**Autor:** Diario El País

**Medio:** Diario El País

**Fecha de publicación:** 19 de junio de 2025

Colombia decidió unirse oficialmente al Nuevo Banco de Desarrollo (NBD) del grupo BRICS (Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica), en un giro histórico en su política exterior. Esto sucede en un contexto de tensiones con Estados Unidos y marca un cambio significativo de alineación tradicional.

Aportará 512 millones de dólares al banco multilateral, destinado a financiar proyectos en infraestructura, energía renovable y salud.

Blinda una estrategia para diversificar sus socios financieros, alejándose de su dependencia del Banco Mundial o el FMI.

Expertos advierten que puede generar fricción diplomática con EE. UU., aunque la canciller Laura Sarabia aclaró que no sustituye el vínculo con Washington, sino que amplía las oportunidades.



**Anexo 4:** Diapositivas para la acompañar la sesión

Link Google drive:

<https://docs.google.com/presentation/d/1KliKAN5jIOfT7vQVr2DpUE4hJDhplQCA/edit?usp=sharing&ouid=109053207603454488876&rtpof=true&sd=true>