

## Los regalos de la madre monte

Grado sugerido: Cuarto

**María Adelaida Gaviria Restrepo**

*Publicado en el Banco Virtual de Recursos de Colombia Programa en el año 2025.*

Este material se comparte bajo la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0). Puede copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato, siempre que dé el crédito adecuado al autor, no lo use con fines comerciales, y no remezcle, transforme o cree a partir del material.

Para más información, consulte la licencia completa en [Deed - Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International - Creative Commons](#)

Para contactar al autor/a de este recurso, escriba a: magr1037@gmail.com

## SECUENCIA DIDÁCTICA: Los regalos de la Madre monte

<b>Aprendizaje(s) esperado(s)</b>	<p><i>Indique el o los aprendizajes que busca desarrollar en las/los estudiantes durante la sesión de clase</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica patrones lingüísticos y narrativos al ordenar frases desorganizadas, reconociendo estructuras gramaticales, uso de conectores y secuencias lógicas.</li> <li>● Sigue instrucciones paso a paso para construir rutas en una cuadrícula, aplicando lógica secuencial y espacial.</li> <li>● Resuelve retos lingüísticos como la frase desordenada, siguiendo pistas y pasos organizados para llegar a una solución.</li> <li>● Compara y analiza respuestas con sus pares, identificando errores y ajustando soluciones en función del diálogo colectivo.</li> <li>● Reflexiona sobre el proceso de aprendizaje, reconociendo aciertos, dificultades y oportunidades de mejora en su razonamiento.</li> </ul>
<b>Materiales requeridos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Internet</i></li> <li>● <i>Televisor o video beam</i></li> <li>● <i>Computador</i></li> <li>● <i>Marcadores borrables</i></li> <li>● <i>Fotocopias</i></li> <li>● <i>Lápiz, borrador, sacapuntas, colores.</i></li> <li>● <i>Un pliego de papel bond (opcional)</i></li> </ul>
<b>Conocimientos previos requeridos</b>	<p>Se requiere tener un poco de práctica frente a la orientación espacial (adelante-atrás, derecha-izquierda), tener habilidades lingüísticas básicas como leer y escribir.</p> <p>Sin embargo, no se necesitan conocimientos profundos, ya que la secuencia está pensada para explorar y construir aprendizajes a través de la experiencia y la mediación del docente.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Actividad(es) a desarrollar</b></p> <p><i>Indique las acciones que realizarán el/la docente y sus estudiantes y las indicaciones si el trabajo se debe realizar de forma individual, en parejas o grupal.</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Tiempo estimado</b></p> <p><i>Minutos o porcentaje</i></p>
<p>1. Exploración:</p> <p>En gran grupo:            Se realiza la pregunta de si conocen la leyenda de la Madre Monte y se permite a los y las estudiantes, comentar sus relatos.            Luego se observa el vídeo o se narra de forma oral la historia: La Madre Monte, Mitos y Leyendas, Canción Infantil - Mundo Canticuentos</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-GMaN250S0k">https://www.youtube.com/watch?v=-GMaN250S0k</a></p>	<b>15 minutos</b>

<p>2. Desarrollo o estructuración</p> <p>Trabajo individual o por parejas:</p> <p>Completa la misión: Las letras se han vuelto locas y están desordenadas. Sigue las pistas y ordena la frase para conocer los regalos de la madre monte.</p> <p>Realiza trabajo en ficha “creando rutas” anexo 1</p> <p>Comenta con los y las compañeras de clase tus respuestas y comparen similitudes y diferencias. (El o la docente puede proyectar o llevar en un pliego de papel la cuadrícula para que los y las estudiantes puedan mostrar allí sus respuestas y sean visualizadas por el grupo)</p> <p>3. Transferencia</p> <p>Se cierra la clase realizando memoria colectiva a través de las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué aprendimos?      ¿Qué fue lo que más nos gustó de la clase de hoy?      ¿Qué nos dio mayor dificultad y por qué?</p>	<p><b>60 minutos</b></p> <p><b>15 minutos</b></p>
<p><b>Adaptaciones</b></p> <p><i>Para lugares donde no hay internet, televisor o video beam, el o la docente puede narrar la historia de la madre monte en voz alta.</i></p> <p><i>Para estudiantes sordos, se puede narrar la historia utilizando lenguaje de señas colombiano.</i></p> <p><i>Para estudiantes ciegos, se dan las instrucciones de forma oral y se puede llevar el material con Braille.</i></p> <p><i>La secuencia puede desarrollarse con estudiantes de grado 3º, 4º y 5º de primaria.</i></p>	
<p><b>Actividades evaluativas</b></p> <p>La secuencia se puede evaluar a través de la observación del trabajo realizado en clase y la participación activa en cada una de las actividades propuestas:      Se evalúa que la creación del algoritmo haya sido con claridad, orden y la corrección de pasos (depuración).</p>	
<p><b>Referencias</b></p>	<p>Pngtree. (s.f.). Boy conserving water isolated coloring page save planet health graphic vector. <a href="https://es.pngtree.com/freepng/boy-conserving-water-isolated-coloring-page-save-planet-health-graphic-vector_12868042.html">https://es.pngtree.com/freepng/boy-conserving-water-isolated-coloring-page-save-planet-health-graphic-vector_12868042.html</a></p> <p>Freepik. (s.f.). Cuidar planeta colorear - Fotos y vectores gratis. <a href="https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/cuidar-planeta-colorear">https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/cuidar-planeta-colorear</a></p> <p>Pinterest. (s.f.). Pin en dibujos para colorear: cuidar el planeta. <a href="https://www.pinterest.com/pin/419468152790756611/">https://www.pinterest.com/pin/419468152790756611/</a></p>

	<p>Blogitecno. (2018, marzo). Dibujos de contaminación ambiental para niños: imágenes de la contaminación del aire, el agua y el suelo para colorear.  <a href="https://www.blogitecno.com/2018/03/dibujos-de-contaminacion-ambiental-para-ninos-imagenes-de-la-contaminacion-del-aire-el-agua-y-el-suelo-para-colorear/">https://www.blogitecno.com/2018/03/dibujos-de-contaminacion-ambiental-para-ninos-imagenes-de-la-contaminacion-del-aire-el-agua-y-el-suelo-para-colorear/</a></p> <p>Mundo Canticuentos. (2020, 19 de mayo). La Madre Monte, Mitos y Leyendas, Canción Infantil [Video]. YouTube.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-GMan250S0k">https://www.youtube.com/watch?v=-GMan250S0k</a></p> <p>Gaviria, M. A. (2025, junio 8). Creando rutas [Imagen] Anexo 1. Elaboración propia.</p>
--	--

## ANEXO

Incluya los anexos requeridos aquí. Si son videos, presentaciones u otros materiales, ingrese un enlace y/o un código QR que permita accederlos libremente.

### Creando rutas

Sigue el camino de las buenas acciones para cuidar el planeta y recoge las letras perdidas para completar la frase.

	p c a b				r g a	
					r g l a	
	l u t r a		a u e o			
	a o u r				ñ i v	
l m h n						
			a u e d			

Escribe la secuencia de pasos que debes seguir para recoger todas las letras sin que falte ninguna. Busca el camino más corto. Usa flechas para marcar el camino y cuando debas recoger las letras utiliza el símbolo

C\_d\_ vez q\_e de\_ \_si\_as la \_as\_ \_a en su lu\_ \_r, r\_ \_ic\_as, a\_ \_ \_ras a\_ \_a o en\_ \_gía, ayu\_ \_ \_os a s\_ \_va\_ el p\_ \_ \_et\_