

Exploreemos los bloques de programación

Grado sugerido: Séptimo

Oscar Alejandro Feria Prieto

Publicado en el Banco Virtual de Recursos de Colombia Programa en el año 2025.

Este material se comparte bajo la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0). Puede copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato, siempre que dé el crédito adecuado al autor, no lo use con fines comerciales, y no remezcle, transforme o cree a partir del material.

Para más información, consulte la licencia completa en [Deed - Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International - Creative Commons](#)

Para contactar al autor/a de este recurso, escriba a: proferoboticauc@gmail.com

GUÍA: EXPLORAREMOS LOS BLOQUES DE PROGRAMACIÓN

Aprendizajes esperados	<p><i>Con esta guía podrás alcanzar los siguientes aprendizajes:</i></p> <p><i>Que los estudiantes comprendan y apliquen conceptos fundamentales de programación, como el uso de sentencias condicionales, operadores, entradas y salidas, para resolver problemas de manera lógica y estructurada. Además, al trabajar con micro: bit, los estudiantes fortalecen su autonomía, su capacidad para resolver problemas y su creatividad en la creación de proyectos tecnológicos.</i></p>
Duración	<i>90 minutos</i>
Materiales Requeridos	<i>Tarjeta micro: bit, pilas AAA, porta pilas, ordenador con acceso a MakeCode.</i>
Actividades para desarrollar	<p><i>Estas son las actividades necesarias para alcanzar los aprendizajes esperados:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> → <i>Consolidar los conocimientos sobre programación visual e interactiva.</i> → <i>Emplear la tecnología como medio de interacción con el usuario y transmisión de mensajes mediante código.</i> → <i>Programar la activación de una animación de salto en un personaje utilizando entradas táctiles.</i> <p><i>Para ingresar a la actividad, favor hacer clic en el enlace que se encuentra en el anexo.</i></p>
Adaptaciones	<p><i>Las adaptaciones están disponibles para estudiantes que tengan alguna capacidad especial, como, por ejemplo. Niños y niñas en condición cognitiva, porque a través de estos retos aprenderán que son y como se usan los bloques de programación, como esta estructurado un programa informático que les permita dar solución a diferentes tipos de proyecto del mundo real.</i></p> <p><i>Además, los estudiantes pueden trabajar esta actividad con la versión offline o fuera de línea de la aplicación de Micro bit (por si no se cuenta con una conexión a internet), descargándola e instalándola en los computadores de la institución o personal.</i></p>
Referencias	<p><i>Vamos a programar. (2016, octubre). Recuperado de</i> https://microbit.org/es-es/code/</p>

ANEXO

1. Microbit_Taller 4_Exploreemos los bloques de programación Condiciones climáticas, Link: <https://drive.google.com/file/d/18g6BoixrAbawHbY1iFFpXl6kVcJavZfm/view?usp=sharing>