

Ética en la inteligencia artificial

Grado sugerido: Once

Magda Julissa Rojas Bayamón

Publicado en el Banco Virtual de Recursos de Colombia Programa en el año 2025.

Este material se comparte bajo la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0). Puede copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato, siempre que dé el crédito adecuado al autor, no lo use con fines comerciales, y no remezcle, transforme o cree a partir del material.

Para más información, consulte la licencia completa en [Deed - Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International - Creative Commons](#)

Para contactar al autor/a de este recurso, escriba a: mjulissa@gmail.com

SECUENCIA DIDÁCTICA: Ética en el uso de la inteligencia artificial

Esta secuencia didáctica se desarrolló como respuesta a un caso reciente presentado en la institución, donde se detectó la falsificación de un documento oficial mediante el uso de herramientas de inteligencia artificial. Ante esta situación, se identificó la necesidad de sensibilizar a los estudiantes de grado undécimo sobre los aspectos éticos y los riesgos asociados al uso de tecnologías emergentes como la IA. La actividad busca promover la reflexión crítica sobre el impacto social de estas herramientas, fomentar el pensamiento ético y fortalecer la toma de decisiones responsables en contextos digitales. A través del análisis de dilemas éticos y la participación en debates, los estudiantes podrán comprender mejor los límites y responsabilidades en el uso de la inteligencia artificial.

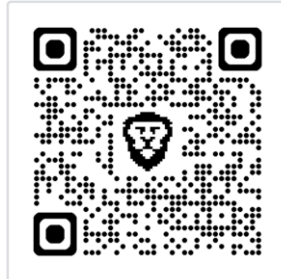
Aprendizaje(s) esperado(s)	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizar dilemas éticos en el uso de inteligencia artificial en la vida cotidiana. ● Desarrollar pensamiento crítico y argumentación. ● Identificar el impacto social de los sistemas automatizados. 	
Materiales requeridos	<ul style="list-style-type: none"> ● Televisor o proyector para presentación. ● Acceso a videos o artículos sobre ética en IA. ● Cuaderno o bitácora de reflexión. ● Dispositivos para búsqueda en línea (computadores, tablets o celulares) 	
Conocimientos previos requeridos	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprensión básica de qué es la inteligencia artificial. ● Familiaridad con debates y argumentación. ● Habilidades de lectura crítica. 	
Actividad(es) a desarrollar <i>Indique las acciones que realizarán el/la docente y sus estudiantes y las indicaciones si el trabajo se debe realizar de forma individual, en parejas o grupal.</i>		Tiempo estimado <i>Minutos o porcentaje</i>

Lectura previa de los artículos referenciados.	
Introducción: ¿Qué es la inteligencia artificial? ¿Dónde la vemos en la vida diaria?	15 min
Presentación de dilemas éticos (casos reales o simulados).	20 min
Debate en grupos pequeños sobre un dilema específico.	40 min
Puesta en común: cada grupo expone sus argumentos.	20 min
Cierre y reflexión personal escrita: ¿Qué aprendí hoy sobre la ética y la IA?	15 min
Adaptaciones	
Zona rural sin acceso a internet: uso de videos o artículos descargados previamente.	
Población con discapacidad auditiva: subtítulos en videos, apoyo visual en presentaciones.	
Población con discapacidad visual: uso de narración oral y recursos táctiles si es necesario.	
Actividades evaluativas	
Participación en el debate. Calidad y profundidad de los argumentos. Reflexión personal escrita.	
Referencias	<p>Arbeláez-Campillo, D. F., Villasmil Espinoza, J. J., & Rojas-Bahamón, M. J. (2021). Inteligencia artificial y condición humana: ¿Entidades contrapuestas o fuerzas complementarias? . <i>Revista De Ciencias Sociales</i>, 27(2), 502-513. https://doi.org/10.31876/rscs.v27i2.35937</p> <p>Cortina Orts, A. (2019). Ética de la inteligencia artificial. In <i>Anales de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas</i> (pp. 379-394). Ministerio de Justicia.</p>

ANEXO

Rejilla de evaluación:

https://drive.google.com/drive/folders/1D_YC1ZBY1rI6xbqBI60V5EfJilNolnFj?usp=sharing



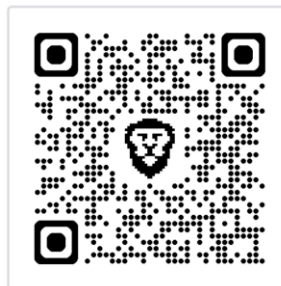
Artículo: **Ética de la inteligencia artificial**

https://www.boe.es/biblioteca_juridica/anuarios_derecho/abrir_pdf.php?id=ANU-M-2019-10037900394



Artículo: **Inteligencia artificial y condición humana: ¿Entidades contrapuestas o fuerzas complementarias?**

<https://produccioncientificaluz.org/index.php/rcs/article/view/35937>



Video: **Dilema Ético de la Inteligencia Artificial**

https://www.instagram.com/reel/DLI_iKVpY4-/

:



Video: Ética de la Inteligencia Artificial

https://www.instagram.com/reel/DLJFvO_pOSC/

