

Empáticos una campaña para el saber convivir

Grado sugerido: Once

Yeison Arley Largo Munoz

Publicado en el Banco Virtual de Recursos de Colombia Programa en el año 2025.

Este material se comparte bajo la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0). Puede copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato, siempre que dé el crédito adecuado al autor, no lo use con fines comerciales, y no remezcle, transforme o cree a partir del material.

Para más información, consulte la licencia completa en [Deed - Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International - Creative Commons](#)

Para contactar al autor/a de este recurso, escriba a: profeyeyo@gmail.com

PLANTILLA DE PROYECTO

Este documento presenta instrucciones paso a paso para el diseño, programación y montaje de un proyecto de computación física, domótica o robótica.

Tenga en cuenta que la plataforma solo recibirá recursos en formato **.pdf** cuyo tamaño no exceda los **10MB de peso y las 20 páginas de extensión**.

Duración	<i>1 periodo académico (8 clases de 55 minutos aproximadamente)</i>
Objetivo y descripción del proyecto	Fortalecer la gestión emocional y la convivencia escolar mediante el proyecto de aula “empáticos” a través de la implementación del método Design Thinking, promoviendo en los estudiantes el desarrollo de habilidades socioemocionales y la creación de soluciones innovadoras a problemáticas convivenciales a través del uso de las TIC, generando un impacto positivo en el ambiente escolar y el rendimiento académico.
Lista de materiales	<ul style="list-style-type: none">• <i>Computador</i>• <i>Sitio web Empáticos</i>• <i>MakeCode</i>• <i>Microbit</i>
Características del problema para tener en cuenta en la solución.	<p><i>Mencione algunos aspectos clave del problema que influirán en la solución, como condiciones específicas, factores limitantes o necesidades del contexto.</i></p> <p><i>La sana convivencia y las emociones en los estudiantes son unos de los factores que definen el éxito o no de una clase. La relación inseparable entre emociones y convivencia es lo innato que va acompañar el proceso académico y definirá la motivación, curiosidad, permanencia, cualificación académica y por ende el desarrollo de habilidades y el alcance de las competencias.</i></p> <p><i>Los maestros, algunos muy asertivos, otros no tanto para el manejo de situaciones que ocurren en las instituciones educativas y que afectan la convivencia escolar; muchas veces no cuentan con estrategias para afrontar conflictos entre los estudiantes y así cumplir su función como primer mediador en el aula.</i></p>

	<p><i>La problemática en las instituciones educativas que afectan el aspecto emocional y convivencial de sus integrantes crece cada vez más e incluso para el caso colombiano se está tramitando una ley en el congreso de la república para la implementación de una catedra de gestión emocional en todos los colegios del país. Es imperativo el acompañamiento de la gestión emocional en los estudiantes ante situaciones como bromas, burlas, hostigamientos, acoso, exclusión, inseguridades, baja autoestima, relaciones afectivas, familias disfuncionales, relación con los docentes, entre otros aspectos que terminan si o si afectando su rendimiento académico e impulsando la inasistencia y/o la deserción escolar.</i></p> <p><i>Empáticos nace como un proyecto de maestría en Innovación Educativa, estrategia para que los estudiantes reconozcan problemáticas que afectan la sana convivencia escolar, brindarles estrategias para gestionar sus emociones y que propongan soluciones creativas e innovadoras a través el diseño y el uso de las TIC, algo que es llamativo y contextual para el tipo de estudiante de esta temporalidad educativa.</i></p> <p><i>Para lo cual este proyecto de aula es una oportunidad y estrategia que puede aplicarse en cualquier tipo de contexto educativo, le apunta a las habilidades para la vida, es un proyecto para cualquier tipo de estudiante sin importar la edad, el grado y también para docentes de cualquier área del conocimiento.</i></p> <p><i>Su ejecución, bajo un método investigativo flexible y llamativo como es el Design Thinking y sus 5 fases (empatía, definición, ideación, prototipado y testeo) genera un impacto visualizado en el contexto institucional desde el aula de clase donde se desarrolla al ser una guía para docentes y estudiantes a través de un sitio web llamado “empÁTICos: una campaña para el saber convivir” un espacio para construir comunidad con capacidad de interactuar y relacionarse positivamente con otros, aceptando diferencias y trabajando en armonía y desarrollando habilidades como la escucha, la empatía, el respeto y la negociación, para construir relaciones saludables y resolver conflictos sin violencia.. Solo con buenas ideas que siempre se les ocurrirán a los estudiantes.</i></p>
Pasos para desarrollar el proyecto	<p><i>Presente los pasos detallados para el desarrollo del proyecto Agregue los videos o las imágenes que considere necesarias para ilustrar las instrucciones.</i></p> <p><i>Cómo navegar en el sitio web EMPATICOS</i></p> <p>https://www.canva.com/design/DAFziYJ1zC0/6mY6_Y1_GSiM5nEvO-nxzQ/watch?utm_content=DAFziYJ1zC0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=hc237505990</p> <p><i>Cómo se ejecuta el proyecto</i></p>

	<p>https://www.canva.com/design/DAFzK2yBkrA/DoNr7vbBcP979dCzp76DVQ/watch?utm_content=DAFzK2yBkrA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utm_id=h6e1614be19</p> <p>Incluya como mínimo estos dos procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Codificación: Presentar la programación necesaria para el proyecto - Conexiones: Presentar las instrucciones para conectar las entradas (sensores) y salidas (actuadores) a un microprocesador. <p>Medidor de amor https://makecode.microbit.org/projects/love-meter</p> <p>Emociones https://microbit.org/es-es/projects/make-it-code-it/flashing-emotions/</p>
Adaptaciones	<p>Acá se brindan las sugerencias o recomendaciones para adaptaciones a diversos contextos (ejemplo: zona rural, población con discapacidad o sin acceso a Internet)</p>
Referencias	<p>Liste los recursos consultados para la creación de este recurso. Preferiblemente siga el formato APA7.</p> <p>Microsoft MakeCode for micro:Bit. (s/f). Microsoft MakeCode for Micro:Bit. Recuperado el 28 de mayo de 2025, de https://makecode.microbit.org/</p> <p>Love meter. (s/f). Microsoft MakeCode. Recuperado el 28 de mayo de 2025, de https://makecode.microbit.org/projects/love-meter</p> <p>Inicio. (s/f). EmpáTICos. Recuperado el 28 de mayo de 2025, de https://jeison3001.wixsite.com/empaticos</p> <p>Expresar emociones usando flash. (s/f). Microbit.org. Recuperado el 31 de mayo 2025, de https://microbit.org/es-es/projects/make-it-code-it/flashing-emotions/</p>

ANEXO(s)

Incluya los anexos requeridos aquí. Si son videos, presentaciones u otros materiales, ingrese un enlace y/o un código QR que permita accederlos libremente.

Cómo navegar en el sitio web EMPATICOS

https://www.canva.com/design/DAFziYJ1zC0/6mY6_Y1_GSiM5nEvO-nxzQ/watch?utm_content=DAFziYJ1zC0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=hc237505990

Cómo se ejecuta el proyecto

https://www.canva.com/design/DAFzK2yBkrA/DoNr7vbBcP979dCzp76DVQ/watch?utm_content=DAFzK2yBkrA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=h6e1614be19

Medidor de amor

<https://makecode.microbit.org/projects/love-meter>

Emociones

<https://microbit.org/es-es/projects/make-it-code-it/flashing-emotions/>