

## El mundo de los colores en la vereda las guacas

Grado sugerido: Transición

Zulma Yanet Zuleta Vásquez

*Publicado en el Banco Virtual de Recursos de Colombia Programa en el año 2025.*

Este material se comparte bajo la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0). Puede copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato, siempre que dé el crédito adecuado al autor, no lo use con fines comerciales, y no remezcle, transforme o cree a partir del material.

Para más información, consulte la licencia completa en [Deed - Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International - Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Para contactar al autor/a de este recurso, escriba a: zulmazuleta22@hotmail.com

**I.E Las Guacas-Vereda Las Guacas –Corinto-Cauca.  
GUÍA NO. 2.  
MULTIGRADO- BÁSICA PRIMARIA**

**"EL MUNDO DE LOS COLORES EN LA VEREDA LAS GUACAS". -  
PLANTEANDO ALGORITMOS SENCILLOS USANDO PENSAMIENTO  
COMPUTACIONAL-STEAM?**

**MULTIGRADO- Área: Arte, Lenguaje y Castellano, Ciencias Naturales,  
Ludica. (Transición – Segundo grado) ZONA RURAL**

La enseñanza STEAM ha llegado a las aulas para desarrollar el máximo potencial de los niños y niñas teniendo en cuenta la Capacidad del arte para hacer aflorar la creatividad.

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aprendizajes esperados</b>       | <p>Explorar a través de actividades manuales, juegos y exploración del entorno, sin necesidad de conexión a internet.</p> <p>Explorar de los colores primarios, secundarios y sus combinaciones, utilizando materiales accesibles y actividades adaptadas a diferentes edades y niveles.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Duración</b>                     | 120 minutos (Dos clases de 55 minutos).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Materiales Requeridos</b>        | Utilizar materiales accesibles y actividades adaptadas a diferentes edades y niveles. Como lápices, papel, pinturas, telas, frutas, entre otros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Actividades para desarrollar</b> | <p>Las y los estudiantes trabajan colaborativamente con el docente</p> <p><b>1.ACTIVIDAD OBSERVACIÓN.</b><br/>Asignación de Roles:<br/>(Trabajo Cooperativa y colaborativo)</p> <p>Los niños pueden agruparse por edades o niveles para realizar actividades conjuntas, con apoyo de los más grandes a los más pequeños.</p> <p>Asignar roles a los niños durante las actividades, por ejemplo, uno puede ser el observador, otro el clasificador, otro el creador.</p> <p>Los estudiantes pueden explorar diferentes objetos de su entorno y materiales de colores (etc.) y clasificarlos por color.</p> <p>Experimentando con pinturas para crear nuevos colores a partir de los primarios, observando las combinaciones.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>2. ACTIVIDADES</b></p> <p><b>EXPERIMENTACIÓN</b></p> <p><b>Niveles de Dificultad por grados :</b></p> <p>(Los estudiantes se involucran en un problema, reto real). Plantear preguntas y desafíos con diferentes niveles de dificultad, para que cada niño pueda participar según sus conocimientos.</p> <p>Los estudiantes pueden crear cuentos o historias cortas utilizando los colores como elementos narrativos.</p> <p>Crear figuras o modelos utilizando materiales como plastilina, bloques de construcción o papel, prestando atención a la selección de colores.</p> <p>Actividades como "Veo, veo" con objetos de diferentes colores, o juegos de memoria con tarjetas de colores.</p> <p>Dibujar o pintar paisajes o escenas utilizando solo una gama de colores específicos, o crear collages con papel de colores.</p> <p>Identificar y nombrar los colores presentes en el aula y en el entorno natural, como plantas, flores, animales</p> <p><b>3. ACTIVIDAD PRESENTACIÓN.</b></p> <p>(Evaluación formativa)</p> <p>Mostrar y compartir los dibujos entre los estudiantes.</p> <p><b>Evaluación:</b></p> <p>La evaluación puede realizarse a través de la observación del proceso de cada niño o niña, su participación en las actividades y la calidad de sus producciones. También se puede realizar una pequeña exposición de los trabajos realizados al final del centro de interés.</p> <p><b>Ventajas de este Centro de Interés fomentar la creatividad:</b></p> <p>Permite a los niños y las niñas explorar su creatividad y expresarse a través del arte y la manipulación de materiales.</p> <p><b>Desarrolla habilidades:</b></p> <p>Ayuda a desarrollar habilidades de clasificación, reconocimiento de patrones, coordinación ojo-mano y habilidades lingüísticas.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p><b>Es inclusivo:</b><br/>Permite la participación de todos los niños y las niñas, independientemente de su nivel de desarrollo.</p> <p><b>No requiere tecnología:</b><br/>Se puede realizar en cualquier entorno, sin necesidad de conexión a internet.</p> <p>El tema de los colores es atractivo para los niños y las niñas les permiten aprender de forma divertida.</p> <p>Este centro de interés ofrece una forma sencilla y efectiva de trabajar la informática en un contexto multigrado en zonas rurales, fomentando el aprendizaje activo y significativo.</p> |
| <b>Adaptaciones</b> | Población con discapacidad visual y discapacidad intelectual. Proporcionar materiales variados para que cada niño pueda elegir según sus intereses y capacidades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Referencias</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### ANEXO(s)

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1McVdVZ8\\_gdTkMDoLoaBqCMVQxWS3PdvQAPzceTvNmB8/edit?gid=641468338#gid=641468338](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1McVdVZ8_gdTkMDoLoaBqCMVQxWS3PdvQAPzceTvNmB8/edit?gid=641468338#gid=641468338)