

El mundo de los colores en la vereda las guacas

Grado sugerido: Transición

Zulma Yanet Zuleta Vásquez

Publicado en el Banco Virtual de Recursos de Colombia Programa en el año 2025.

Este material se comparte bajo la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0). Puede copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato, siempre que dé el crédito adecuado al autor, no lo use con fines comerciales, y no remezcle, transforme o cree a partir del material.

Para más información, consulte la licencia completa en [Deed - Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International - Creative Commons](#)

Para contactar al autor/a de este recurso, escriba a: zulmazuleta22@hotmail.com

I.E Las Guacas-Vereda Las Guacas –Corinto-Cauca.
GUÍA NO. 2.
MULTIGRADO- BÁSICA PRIMARIA

"EL MUNDO DE LOS COLORES EN LA VEREDA LAS GUACAS". -
PLANTEANDO ALGORITMOS SENCILLOS USANDO PENSAMIENTO
COMPUTACIONAL-STEAM?

MULTIGRADO- Área: Arte, Lenguaje y Castellano, Ciencias Naturales,
Lúdica. (Transición – Segundo grado) ZONA RURAL

La enseñanza STEAM ha llegado a las aulas para desarrollar el máximo potencial de los niños y niñas teniendo en cuenta la Capacidad del arte para hacer aflorar la creatividad.

Aprendizajes esperados	Explorar a través de actividades manuales, juegos y exploración del entorno, sin necesidad de conexión a internet.
	Explorar de los colores primarios, secundarios y sus combinaciones, utilizando materiales accesibles y actividades adaptadas a diferentes edades y niveles.
Duración	120 minutos (Dos clases de 55 minutos).
Materiales Requeridos	Utilizar materiales accesibles y actividades adaptadas a diferentes edades y niveles. Como lápices, papel, pinturas, telas, frutas, entre otros
Actividades para desarrollar	<p>Las y los estudiantes trabajan colaborativamente con el docente</p> <p>1.ACTIVIDAD OBSERVACIÓN. Asignación de Roles: (Trabajo Cooperativa y colaborativo)</p> <p>Los niños pueden agruparse por edades o niveles para realizar actividades conjuntas, con apoyo de los más grandes a los más pequeños.</p> <p>Asignar roles a los niños durante las actividades, por ejemplo, uno puede ser el observador, otro el clasificador, otro el creador.</p> <p>Los estudiantes pueden explorar diferentes objetos de su entorno y materiales de colores (etc.) y clasificarlos por color.</p> <p>Experimentando con pinturas para crear nuevos colores a partir de los primarios, observando las combinaciones.</p>

	<p>2. ACTIVIDADES EXPERIMENTACIÓN</p> <p>Niveles de Dificultad por grados : (Los estudiantes se involucran en un problema, reto real). Plantear preguntas y desafíos con diferentes niveles de dificultad, para que cada niño pueda participar según sus conocimientos.</p> <p>Los estudiantes pueden crear cuentos o historias cortas utilizando los colores como elementos narrativos.</p> <p>Crear figuras o modelos utilizando materiales como plastilina, bloques de construcción o papel, prestando atención a la selección de colores.</p> <p>Actividades como "Veo, veo" con objetos de diferentes colores, o juegos de memoria con tarjetas de colores.</p> <p>Dibujar o pintar paisajes o escenas utilizando solo una gama de colores específicos, o crear collages con papel de colores.</p> <p>Identificar y nombrar los colores presentes en el aula y en el entorno natural, como plantas, flores, animales</p> <p>3. ACTIVIDAD PRESENTACIÓN. (Evaluación formativa) Mostrar y compartir los dibujos entre los estudiantes.</p> <p>Evaluación: La evaluación puede realizarse a través de la observación del proceso de cada niño o niña, su participación en las actividades y la calidad de sus producciones. También se puede realizar una pequeña exposición de los trabajos realizados al final del centro de interés.</p> <p>Ventajas de este Centro de Interés fomentar la creatividad: Permite a los niños y las niñas explorar su creatividad y expresarse a través del arte y la manipulación de materiales.</p> <p>Desarrolla habilidades: Ayuda a desarrollar habilidades de clasificación, reconocimiento de patrones, coordinación ojo-mano y habilidades lingüísticas.</p>
--	--

	<p>Es inclusivo: Permite la participación de todos los niños y las niñas, independientemente de su nivel de desarrollo.</p> <p>No requiere tecnología: Se puede realizar en cualquier entorno, sin necesidad de conexión a internet.</p> <p>El tema de los colores es atractivo para los niños y las niñas les permiten aprender de forma divertida.</p> <p>Este centro de interés ofrece una forma sencilla y efectiva de trabajar la informática en un contexto multigrado en zonas rurales, fomentando el aprendizaje activo y significativo.</p>
Adaptaciones	Población con discapacidad visual y discapacidad intelectual. Proporcionar materiales variados para que cada niño pueda elegir según sus intereses y capacidades.
Referencias	

ANEXO(s)

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1McVdVZ8_gdTkMDoLoaBqCMVQxWS3PdvQAPzceTvNmB8/edit?gid=641468338#gid=641468338