

Guía fácil para crear una factura en una hoja de cálculo

Grado sugerido: Séptimo

Nancy Ximena Zuluaga Quiroz

Publicado en el Banco Virtual de Recursos de Colombia Programa en el año 2025.

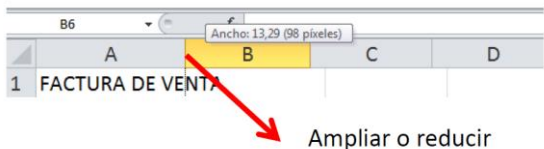
Este material se comparte bajo la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0). Puede copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato, siempre que dé el crédito adecuado al autor, no lo use con fines comerciales, y no remezcle, transforme o cree a partir del material.

Para más información, consulte la licencia completa en [Deed - Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International - Creative Commons](#)

Para contactar al autor/a de este recurso, escriba a: estudiantes.actividades@gmail.com

PLANTILLA DE GUÍA

GUÍA FÁCIL PARA DISEÑAR UNA FACTURA EN UNA HOJA DE CÁLCULO

Aprendizajes esperados	<p>Con esta guía podrás alcanzar los siguientes aprendizajes:</p> <ul style="list-style-type: none">🖥️ Uso las tecnologías de la información y la comunicación, para procesar información, comunicar ideas creativamente, trabajar colaborativamente y generar representaciones de la realidad en múltiples formatos.🖥️ Identifico problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas o informáticas.🖥️ Adapto soluciones tecnológicas o informáticas en diferentes contextos y problemas.																																																																								
Duración	Tiempo de la actividad: una hora y treinta minutos																																																																								
Materiales Requeridos	Para completar la actividad se requiere computadora de escritorio o portátil con una hoja de cálculo instalada por ejemplo Microsoft Excel, si se tiene acceso a Internet se puede utilizar una hoja de cálculo como la de Google.																																																																								
Actividades para desarrollar	<p>1. <i>Iniciamos digitando y organizando los títulos que en general contiene una factura como por ejemplo Detalla, Cantidad, Valor Unitario, Total, Impuesto o Descuento, podemos utilizar el siguiente ejemplo:</i></p> <table border="1"><thead><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td colspan="4">PAPELERÍA DOBLE CLIC</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>DETALLE</td><td>CANT</td><td>V/U</td><td>TOTAL</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td></td><td></td><td>SUBTOTAL</td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td></td><td></td><td>IVA</td><td></td><td></td></tr><tr><td>11</td><td></td><td></td><td>TOTAL</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>2. <i>Recuerda:</i></p> <p>Celdas: cajones, la primera celda se llama A1</p> <div></div> <p>Ampliar o reducir tamaño</p>		A	B	C	D	E	1	PAPELERÍA DOBLE CLIC					2						3	DETALLE	CANT	V/U	TOTAL		4						5						6						7						8						9			SUBTOTAL			10			IVA			11			TOTAL		
	A	B	C	D	E																																																																				
1	PAPELERÍA DOBLE CLIC																																																																								
2																																																																									
3	DETALLE	CANT	V/U	TOTAL																																																																					
4																																																																									
5																																																																									
6																																																																									
7																																																																									
8																																																																									
9			SUBTOTAL																																																																						
10			IVA																																																																						
11			TOTAL																																																																						

3. Ten en cuenta:

CALCULAR EL SUBTOTAL DE LA FACTURA

1. Seleccionamos los totales
2. Clic en Autosuma

CALCULAR EL IVA

El IVA es el subtotal multiplicado por 16%

Ej: =D11*16%

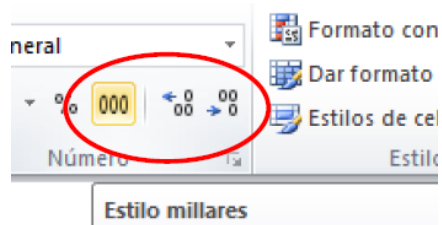
CALCULAR EL TOTAL DE LA FACTURA

Total = Subtotal + IVA

Ej: =D11+D12

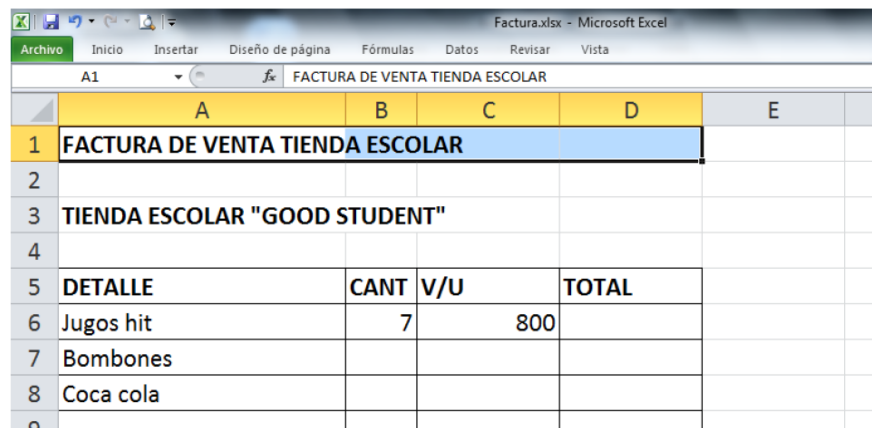
APLICAR MILLARES Y QUITAR DECIMALES

1. Seleccionamos los todos los números
2. Clic en Estilo millares
3. Clic en Disminuir decimales



CENTRAR TÍTULOS

1. Seleccionar el titulo hasta donde termina la tabla



	A	B	C	D	E
1	FACTURA DE VENTA TIENDA ESCOLAR				
2					
3	TIENDA ESCOLAR "GOOD STUDENT"				
4					
5	DETALLE	CANT	V/U	TOTAL	
6	Jugos hit	7	800		
7	Bombones				
8	Coca cola				
9					

2. Clic en el botón Combinar y centrar



APLICAR BORDES

1. Seleccionar el área de la tabla que llevará bordes
2. Clic en el botón a todos los bordes:



ARREGLAR MARGENES Y PAPEL

1. Diseño de página
2. Configurar página
3. Tamaño de papel: Carta
4. Márgenes: Superior e inferior a 2 cm
5. Centrar en la página: Horizontalmente

VISTA PRELIMINAR



Para ver cómo queda en la impresión

4. Ejemplo:

	A	B	C	D	E
1	FACTURA DE VENTA TIENDA ESCOLAR				
2					
3	TIENDA ESCOLAR "GOOD STUDENT"				
4					
5	DETALLE	CANT	V/U	TOTAL	
6	Jugos	7	800	5.600	
7	Bombones			0	
8	Gaseosa			0	
9	Empanadas			0	
10	Maní			0	
11	Agua en botella			0	
14			SUBTOTAL	=suma(D6:D11)	
15			IVA	=D14*impuestoporcentaje	
16			TOTAL	=D14+D15	
17					

Adaptaciones

La actividad se adapta a contextos rurales y urbanos, pueden elaborarse infinidad de ejemplos, es importante la transversalidad con el área de matemáticas para el cálculo de las fórmulas y porcentajes.

Los estudiantes con diagnóstico de discapacidad intelectual leve requieren más tiempo para realizar la actividad completa y acompañamiento en la digitación de las fórmulas, para estudiantes con discapacidad intelectual moderada o grave pueden realizar el esquema o intentar digitar el contenido de las casillas del ejemplo.

Es posible que estudiantes con discapacidad visual realicen esta actividad si se cuenta con computadoras del programa computadores para educar que contengan herramientas tflotecnologicas como Jaws o Narrador.

Referencias	<p>Nacional, M. d. (2022). <i>Orientaciones Curriculares Para el Área de Tecnología e Informática en Educación Básica y Media</i>. Bogotá, Colombia: Mineducación. Obtenido de https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2022-11/Orientaciones_Curricules_Tecnologia.pdf</p> <p>RUIZ ZAMORA, Uriel. Las herramientas Google para la enseñanza en el siglo XXI. Revista RedCA, [S.l.], v. 5, n. 13, p. 78-102, jun. 2022. ISSN 2594-2824. Disponible en: https://revistaredca.uaemex.mx/article/view/18684/13861>. Fecha de acceso: 16 jun. 2025 doi: https://doi.org/10.36677/redca.v5i13.18684.</p>
--------------------	--