

## Guía fácil para crear una factura en una hoja de cálculo

Grado sugerido: Séptimo

Nancy Ximena Zuluaga Quiroz

*Publicado en el Banco Virtual de Recursos de Colombia Programa en el año 2025.*



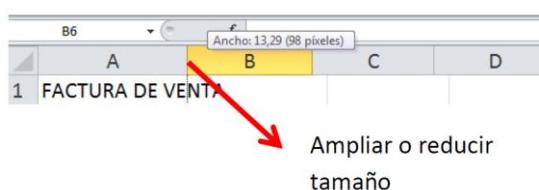
Este material se comparte bajo la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0). Puede copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato, siempre que dé el crédito adecuado al autor, no lo use con fines comerciales, y no remezcle, transforme o cree a partir del material.

Para más información, consulte la licencia completa en [Deed - Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International - Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Para contactar al autor/a de este recurso, escriba a: [estudiantes.actividades@gmail.com](mailto:estudiantes.actividades@gmail.com)

## PLANTILLA DE GUÍA

### GUÍA FÁCIL PARA DISEÑAR UNA FACTURA EN UNA HOJA DE CÁLCULO

<b>Aprendizajes esperados</b>	<p>Con esta guía podrás alcanzar los siguientes aprendizajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Uso las tecnologías de la información y la comunicación, para procesar información, comunicar ideas creativamente, trabajar colaborativamente y generar representaciones de la realidad en múltiples formatos.</li> <li>■ Identifico problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas o informáticas.</li> <li>■ Adapto soluciones tecnológicas o informáticas en diferentes contextos y problemas.</li> </ul>																																																																	
<b>Duración</b>	Tiempo de la actividad: una hora y treinta minutos																																																																	
<b>Materiales Requeridos</b>	Para completar la actividad se requiere computadora de escritorio o portátil con una hoja de cálculo instalada por ejemplo Microsoft Excel, si se tiene acceso a Internet se puede utilizar una hoja de cálculo como la de Google.																																																																	
<b>Actividades para desarrollar</b>	<p>1. <i>Iniciamos digitando y organizando los títulos que en general contiene una factura como por ejemplo Detalla, Cantidad, Valor Unitario, Total, Impuesto o Descuento, podemos utilizar el siguiente ejemplo:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">A</th> <th style="width: 10%;">B</th> <th style="width: 10%;">C</th> <th style="width: 10%;">D</th> <th style="width: 10%;">E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td colspan="4">PAPELERÍA DOBLE CLIC</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>DETALLE</td> <td>CANT</td> <td>V/U</td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> <td></td> <td>SUBTOTAL</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td>IVA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td></td> <td></td> <td>TOTAL</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. <i>Recuerda:</i></p> <p>Celdas: cajones, la primera celda se llama A1</p>  <p style="text-align: right;">Ampliar o reducir tamaño</p>	A	B	C	D	E	1	PAPELERÍA DOBLE CLIC				2					3	DETALLE	CANT	V/U	TOTAL	4					5					6					7					8					9			SUBTOTAL		10			IVA		11			TOTAL		12				
A	B	C	D	E																																																														
1	PAPELERÍA DOBLE CLIC																																																																	
2																																																																		
3	DETALLE	CANT	V/U	TOTAL																																																														
4																																																																		
5																																																																		
6																																																																		
7																																																																		
8																																																																		
9			SUBTOTAL																																																															
10			IVA																																																															
11			TOTAL																																																															
12																																																																		

3. Ten en cuenta:

#### **CALCULAR EL SUBTOTAL DE LA FACTURA**

1. Seleccionamos los totales
2. Clic en Autosuma

#### **CALCULAR EL IVA**

El IVA es el subtotal multiplicado por 16%  
Ej: =D11\*16%

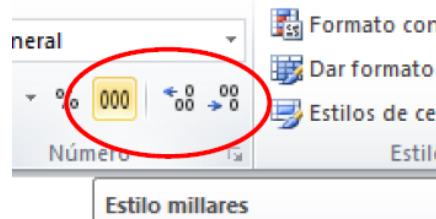
#### **CALCULAR EL TOTAL DE LA FACTURA**

Total = Subtotal + IVA

Ej: =D11+D12

#### **APLICAR MILLARES Y QUITAR DECIMALES**

1. Seleccionamos los todos los números
2. Clic en Estilo millares
3. Clic en Disminuir decimales



#### **CENTRAR TÍTULOS**

1. Seleccionar el título hasta donde termina la tabla

	A	B	C	D	E
1	FACTURA DE VENTA TIENDA ESCOLAR				
2					
3	TIENDA ESCOLAR "GOOD STUDENT"				
4					
5	DETALLE	CANT	V/U	TOTAL	
6	Jugos hit	7	800		
7	Bombones				
8	Coca cola				
9					

2. Clic en el botón Combinar y centrar

	<p><b>APLICAR BORDES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seleccionar el área de la tabla que llevará bordes</li> <li>2. Clic en el botón a todos los bordes: </li> </ol> <p><b>ARREGLAR MARGENES Y PAPEL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseño de página</li> <li>2. Configurar página</li> <li>3. Tamaño de papel: Carta</li> <li>4. Márgenes: Superior e inferior a 2 cm</li> <li>5. Centrar en la página: Horizontalmente</li> </ol> <p><b>VISTA PRELIMINAR</b></p>  <p>Para ver cómo queda en la impresión</p> <p>4. <i>Ejemplo:</i></p> <table border="1" data-bbox="474 903 1388 1431"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td colspan="4" style="text-align: center;"><b>FACTURA DE VENTA TIENDA ESCOLAR</b></td></tr> <tr> <td>2</td><td colspan="4"></td></tr> <tr> <td>3</td><td colspan="4" style="text-align: center;"><b>TIENDA ESCOLAR "GOOD STUDENT"</b></td></tr> <tr> <td>4</td><td colspan="4"></td></tr> <tr> <td>5</td><td><b>DETALLE</b></td><td><b>CANT</b></td><td><b>V/U</b></td><td><b>TOTAL</b></td></tr> <tr> <td>6</td><td>Jugos</td><td>7</td><td>800</td><td>5.600</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Bombones</td><td></td><td></td><td>0</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Gaseosa</td><td></td><td></td><td>0</td></tr> <tr> <td>9</td><td>Empanadas</td><td></td><td></td><td>0</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Maní</td><td></td><td></td><td>0</td></tr> <tr> <td>11</td><td>Agua en botella</td><td></td><td></td><td>0</td></tr> <tr> <td>14</td><td></td><td><b>SUBTOTAL</b></td><td colspan="2">=suma(D6:D11)</td></tr> <tr> <td>15</td><td></td><td><b>IVA</b></td><td colspan="2">=D14*impuestoporcentaje</td></tr> <tr> <td>16</td><td></td><td><b>TOTAL</b></td><td colspan="2">=D14+D15</td></tr> <tr> <td>17</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	1	<b>FACTURA DE VENTA TIENDA ESCOLAR</b>				2					3	<b>TIENDA ESCOLAR "GOOD STUDENT"</b>				4					5	<b>DETALLE</b>	<b>CANT</b>	<b>V/U</b>	<b>TOTAL</b>	6	Jugos	7	800	5.600	7	Bombones			0	8	Gaseosa			0	9	Empanadas			0	10	Maní			0	11	Agua en botella			0	14		<b>SUBTOTAL</b>	=suma(D6:D11)		15		<b>IVA</b>	=D14*impuestoporcentaje		16		<b>TOTAL</b>	=D14+D15		17				
A	B	C	D	E																																																																													
1	<b>FACTURA DE VENTA TIENDA ESCOLAR</b>																																																																																
2																																																																																	
3	<b>TIENDA ESCOLAR "GOOD STUDENT"</b>																																																																																
4																																																																																	
5	<b>DETALLE</b>	<b>CANT</b>	<b>V/U</b>	<b>TOTAL</b>																																																																													
6	Jugos	7	800	5.600																																																																													
7	Bombones			0																																																																													
8	Gaseosa			0																																																																													
9	Empanadas			0																																																																													
10	Maní			0																																																																													
11	Agua en botella			0																																																																													
14		<b>SUBTOTAL</b>	=suma(D6:D11)																																																																														
15		<b>IVA</b>	=D14*impuestoporcentaje																																																																														
16		<b>TOTAL</b>	=D14+D15																																																																														
17																																																																																	
<b>Adaptaciones</b>	<p>La actividad se adapta a contextos rurales y urbanos, pueden elaborarse infinidad de ejemplos, es importante la transversalidad con el área de matemáticas para el cálculo de las fórmulas y porcentajes.</p> <p>Los estudiantes con diagnóstico de discapacidad intelectual leve requieren más tiempo para realizar la actividad completa y acompañamiento en la digitación de las fórmulas, para estudiantes con discapacidad intelectual moderada o grave pueden realizar el esquema o intentar digitar el contenido de las casillas del ejemplo.</p> <p>Es posible que estudiantes con discapacidad visual realicen esta actividad si se cuenta con computadoras del programa computadores para educar que contengan herramientas tiflotecnologicas como Jaws o Narrador.</p>																																																																																

<b>Referencias</b>	<p>Nacional, M. d. (2022). <i>Orientaciones Curriculares Para el Área de Tecnología e Informática en Educación Básica y Media</i>. Bogotá, Colombia: Mineducación. Obtenido de <a href="https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2022-11/Orientaciones_Curricures_Tecnologia.pdf">https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2022-11/Orientaciones_Curricures_Tecnologia.pdf</a></p> <p>RUIZ ZAMORA, Uriel. Las herramientas Google para la enseñanza en el siglo XXI. Revista RedCA, [S.I.], v. 5, n. 13, p. 78-102, jun. 2022. ISSN 2594-2824. Disponible en: &lt;<a href="https://revistaredca.uaemex.mx/article/view/18684/13861">https://revistaredca.uaemex.mx/article/view/18684/13861</a>&gt;. Fecha de acceso: 16 jun. 2025 doi: <a href="https://doi.org/10.36677/redca.v5i13.18684">https://doi.org/10.36677/redca.v5i13.18684</a>.</p>
--------------------	--