

Qué ropa uso hoy

Grado sugerido: Octavo

Eder Fabian Ruiz Algarra

Publicado en el Banco Virtual de Recursos de Colombia Programa en el año 2025.

Este material se comparte bajo la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0). Puede copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato, siempre que dé el crédito adecuado al autor, no lo use con fines comerciales, y no remezcle, transforme o cree a partir del material.

Para más información, consulte la licencia completa en [Deed - Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International - Creative Commons](#)

Para contactar al autor/a de este recurso, escriba a: Docentepta@cazuca.edu.co

SECUENCIA DIDÁCTICA: ¿QUÉ ROPA USO HOY?" (Clima como variable)

Todos los días tomamos decisiones que parecen simples, como elegir qué ropa ponernos. Sin embargo, estas decisiones dependen de variables como el clima, la actividad que realizaremos o nuestro propio estilo. Este taller propone usar esta situación cotidiana para desarrollar habilidades de pensamiento computacional, creando algoritmos que orienten la elección de la ropa de forma lógica y eficiente. Así, los estudiantes aprenderán a aplicar condicionales y diagramas de flujo para resolver problemas prácticos de su día a día.

Duración 120 min

Aprendizaje(s) esperado(s)	<i>Indique el o los aprendizajes que busca desarrollar en las/los estudiantes durante la sesión de clase</i>	
	<ul style="list-style-type: none">● Reconocer la importancia de tomar decisiones con base en datos contextuales (clima, lugar, ocasión).● Aplicar condicionales en la toma de decisiones cotidianas.● Elaborar diagramas de flujo para determinar qué ropa usar según condiciones variables.	
Materiales requeridos	Carteles con tipos de clima, actividades y ropa. Plantillas de diagramas de flujo. (Opcional) Micro:bit para mostrar íconos del clima.	
Conocimientos previos requeridos	<ul style="list-style-type: none">- Conocimiento básico del clima (lluvia, calor, frío, etc.).- Saber qué son las variables y los condicionales.	
Actividad(es) a desarrollar		Tiempo estimado <i>15 min</i>

1. Introducción: Se conversan ejemplos reales sobre cómo el clima afecta la forma de vestir.	15 min
2. Clasificación: Por grupos, los estudiantes clasifican prendas según el clima, la edad, el lugar al que van, etc.	20 min
3. Construcción del algoritmo: Cada grupo construye un diagrama de flujo que permita decidir qué ponerse según:	30 min
<ul style="list-style-type: none"> • Clima (soleado, lluvioso, frío) • Actividad (ir al colegio, jugar, ir a una fiesta) • Edad o género 	
4. Simulación en Micro:bit: Mostrar íconos del clima y la prenda sugerida.	30 min
5. Exposición y puesta en común de algoritmos.	15 min
6. Reflexión: ¿Qué otras decisiones cotidianas podríamos programar?	10 min
Adaptaciones	
<ul style="list-style-type: none"> • Para estudiantes con dificultades visuales: usar prendas reales o representaciones físicas. • Para estudiantes con movilidad reducida: ropa adaptada a su situación. • Sin tecnología: hacer la secuencia completa en papel o carteles. 	
Actividades evaluativas	

- El algoritmo debe conducir a una prenda específica en cada combinación.
- Evaluación del uso adecuado de variables y ramificaciones lógicas.
- Creatividad en la representación.

Referencias	<i>World Meteorological Organization (2022). Understanding Weather and Clothes. https://public.wmo.int</i>
--------------------	---

ANEXO