

Aprendiendo a programar con los puntos cardinales

Grado sugerido: Segundo

Diana Mile Ortega Diaz

Publicado en el Banco Virtual de Recursos de Colombia Programa en el año 2025.

Este material se comparte bajo la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0). Puede copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato, siempre que dé el crédito adecuado al autor, no lo use con fines comerciales, y no remezcle, transforme o cree a partir del material.

Para más información, consulte la licencia completa en [Deed - Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International - Creative Commons](#)

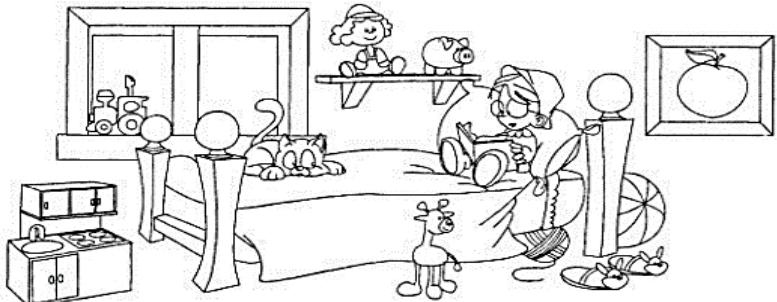
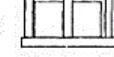
Para contactar al autor/a de este recurso, escriba a: diana.ortega616@gmail.com

GUÍA: Aprendiendo a programar con los puntos cardinales

Grado sugerido: Segundo primaria

Área transversal: Ciencias sociales

Actividad Pensamiento Computacional: Desconectada

Aprendizajes esperados	Relaciona conceptos de movimientos corporales con los puntos cardinales y los usa para orientarse en el desplazamiento de un lugar a otro.
Duración	60 min
Materiales Requeridos	Colores, copias/impresiones, lápiz, borrador, tajalápiz.
Actividades para desarrollar	<p>1. Sabere Previos: Recurre a tus memorias, lee cada uno de los enunciados y completa la oración de forma correcta.</p> <p>Observa, recorta y pega.</p>  <p>La  está <input type="text"/> la cama.</p> <p>El  está <input type="text"/> la cama.</p> <p>El  está <input type="text"/> la niña.</p> <p>La  está <input type="text"/> del gato.</p> <p>El  está <input type="text"/> las piernas de la niña</p> <p>-----</p> <p></p> <p><input type="text"/> atrás  <input type="text"/> sobre </p> <p><input type="text"/> adelante de <input type="text"/> abajo de <input type="text"/> arriba de</p>

2. Conceptualización y práctica

Ahora, lee con atención la siguiente información.

Los puntos cardinales son las cuatro direcciones fundamentales

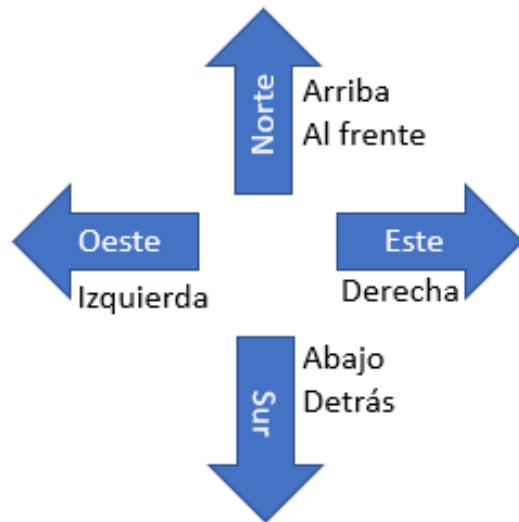
Si tienes acceso a una computadora Tablet o celular, puedes ver el siguiente video.

Los puntos cardinales - Usando una brújula o la posición del sol
https://www.youtube.com/watch?v=j_fkJUnv-Q

que se utilizan para orientarse: Norte (N), Sur (S), Este (E) y Oeste (O). Estas direcciones sirven como referencia para la ubicación en un mapa o en la superficie terrestre.

Para identificar mejor estos puntos, asocialos con conceptos previos.

Ejemplo:



Si tienes acceso a una computadora Tablet o celular con internet, puedes ver el siguiente video.

LOS PUNTOS CARDINALES

<https://www.youtube.com/watch?v=xhNh7ihHx6c>

Repite y aprende la canción.

Ya tienes claro estos conceptos ¿Vamos a practicarlos!

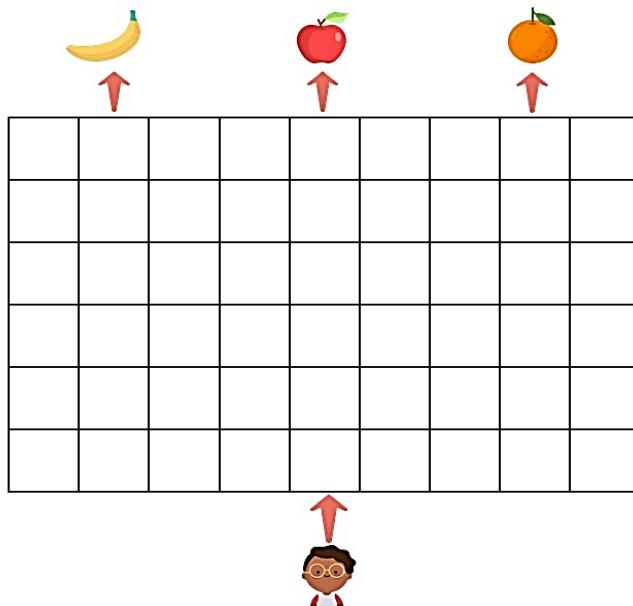
Desafío 1:

Descubre ¿Qué fruta se comerá Martín?

Instrucciones:
Marca las casillas según lo indicado.

- ✓ Dos Arriba
- ✓ Tres a la derecha
- ✓ Cuatro al Norte

Facilísimo
¡Verdad!



Desafío 2:

Observa con mucha atención la imagen y desarrolla la actividad.



¿Sabías que...?

La brújula fue un invento de los chinos. Sirve para orientarse en un lugar.
La figura que muestra los puntos cardinales se llama rosa de los vientos.

Actividades

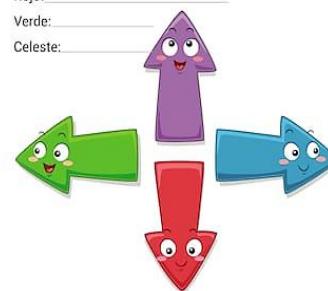
- ① Indica cuál de los puntos cardinales corresponde a cada mascota.

Lila:

Rojo:

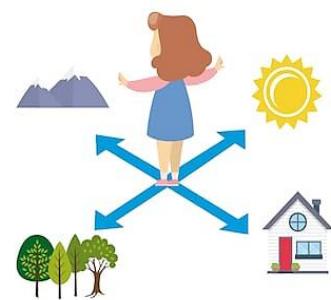
Verde:

Celeste:



- ② Completa con los nombres de los puntos cardinales.

Norte Sur Este Oeste

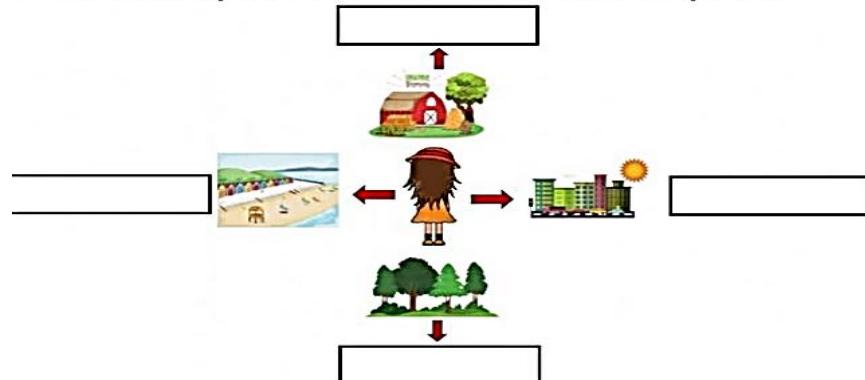


¡Excelente! Vamos por un desafío más fuerte.

Desafío 3:

Para saber que todo está muy claro, Vamos a contestar los puntos 1 y 2 que se presentan a continuación.

1 Escribe los puntos cardinales donde corresponde:



2. Completa la información:

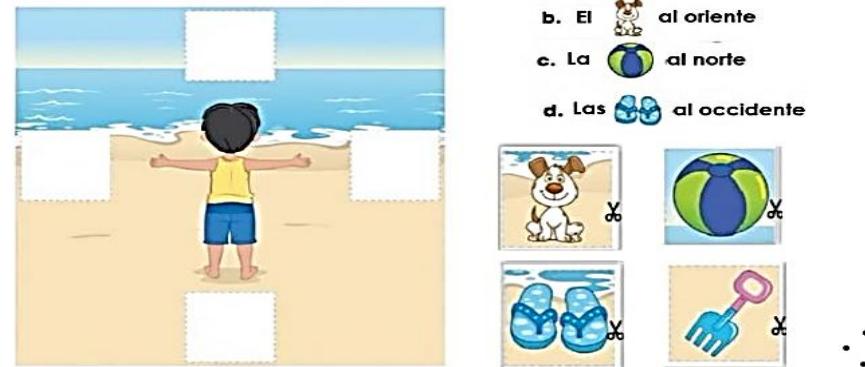
* La playa esta al

* El bosque se encuentra en el

* Si quiero ir a la granja debo ir por el

* Para ir a la ciudad debo ir al

3. Coloca los objetos en el punto cardinal que te indican.



a. El al sur

b. El al oriente

c. La al norte

d. Las al occidente

..

3. Transferencia

¡¡Vamos!! Pon en práctica lo que aprendiste

Dibuja en la cuadrícula lugares de tu colegio y elige un personaje para el desafío, luego con la ayuda de los puntos cardinales vas a realizar las instrucciones para que llegue al lugar indicado.

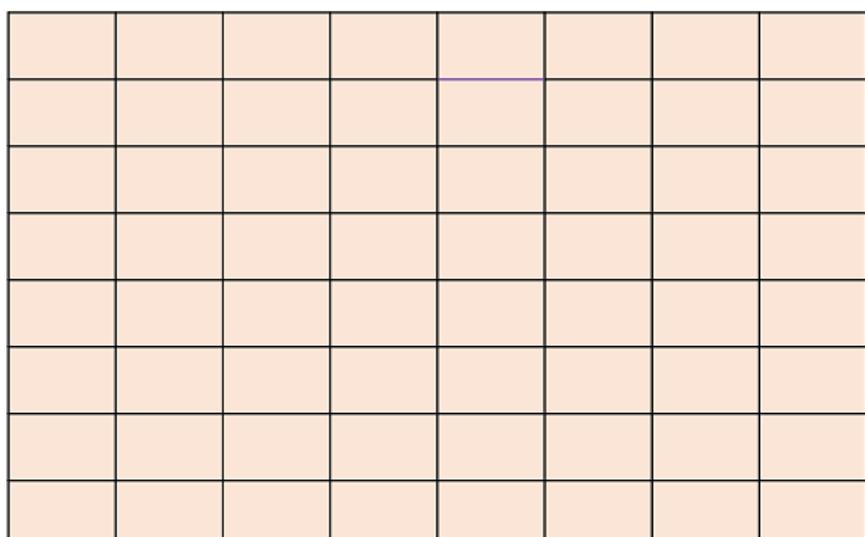
Pásala a un compañero (a) para que lo ejecute.

Al finalizar, pregúntale:

¿qué le gustó?

¿fue fácil ejecutarlo?

¿puede mejorar para que sea más interesante?



Si llegaste hasta aquí, revisa tu aprendizaje, verifica tus respuestas en el anexo

Adaptaciones

*Población con discapacidad: Lectura en voz alta por su cuidador. Imágenes impresas grandes.
Dibujar la cuadrícula en la arena o tierra y el estudiante ser el personaje que ejecuta el desafío.*

	<i>Sin acceso a Internet o impresion: realizar las cuadrículas en una hoja cuadriculada, recortar imágenes o dibujar a gusto.</i>
Referencias	<p>MEN (2022). DBA: Ciencias Sociales (Versión 2). Colombia Aprende. https://colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2022-06/DBA_C.Sociales-V2.pdf</p> <p>Slideshare. (s.f.). fichas para recortar [Imagen]. https://es.slideshare.net/slideshow/fichas-recortoyaprendo1/14359995</p> <p>Liveworksheets. (s.f.). imagen puntos cardinales. https://www.liveworksheets.com/w/es/ciencias-sociales/476681</p> <p>ABC Color. (2021, marzo 16). Imagen puntos cardinales https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/2021/03/16/puntos-cardinales/</p> <p>Ortega, D. (2025). Magic, el Robot ciego [Imagen]. Power point.</p>

ANEXO

<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1g3aL-kV0tDRH0JBG--QjS2pTk3snQkzt>