

Aprendiendo a programar con los puntos cardinales

Grado sugerido: Segundo

Diana Mile Ortega Díaz

Publicado en el Banco Virtual de Recursos de Colombia Programa en el año 2025.

Este material se comparte bajo la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0). Puede copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato, siempre que dé el crédito adecuado al autor, no lo use con fines comerciales, y no remezcle, transforme o cree a partir del material.

Para más información, consulte la licencia completa en [Deed - Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International - Creative Commons](#)

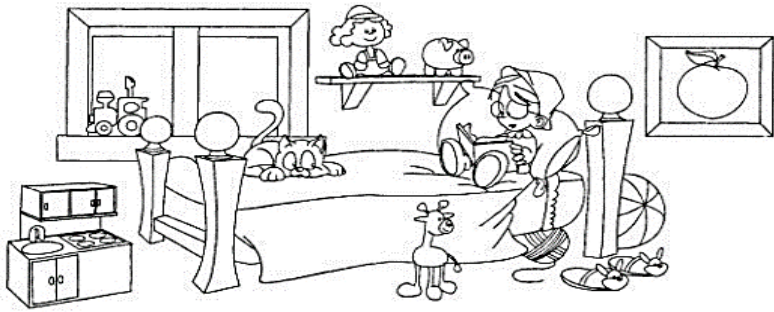





Para contactar al autor/a de este recurso, escriba a: diana.ortega616@gmail.com

GUÍA: Aprendiendo a programar con los puntos cardinales

Grado sugerido: Segundo primaria

Área transversal: Ciencias sociales

Actividad Pensamiento Computacional: Desconectada

Aprendizajes esperados	Relaciona conceptos de movimientos corporales con los puntos cardinales y los usa para orientarse en el desplazamiento de un lugar a otro.
Duración	60 min
Materiales Requeridos	Colores, copias/impresiones, lápiz, borrador, tijalápiz.
Actividades para desarrollar	<p>1. Sabere Previos:</p> <p>Recorre a tus memorias, lee cada uno de los enunciados y completas la oración de forma correcta.</p> <p>Observa, recorta y pega.</p>  <p>La  está <input type="text"/> la cama.</p> <p>El  está <input type="text"/> la cama.</p> <p>El  está <input type="text"/> la niña.</p> <p>La  está <input type="text"/> del gato.</p> <p>El  está <input type="text"/> las piernas de la niña</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">atrás</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">sobre</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">adelante de</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">abajo de</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">arriba de</div> </div>

2. Conceptualización y práctica

Ahora, lee con atención la siguiente información.

Los puntos cardinales son las cuatro direcciones fundamentales

Si tienes acceso a una computadora Tablet o celular, puedes ver el siguiente video.

Los puntos cardinales - Usando una brújula o la posición del sol
https://www.youtube.com/watch?v=j_fKjJUnv-Q

que se utilizan para orientarse: Norte (N), Sur (S), Este (E) y Oeste (O). Estas direcciones sirven como referencia para la ubicación en un mapa o en la superficie terrestre.

Para identificar mejor estos puntos, asocialos con conceptos previos.

Ejemplo:



Si tienes acceso a una computadora Tablet o celular con internet, puedes ver el siguiente video.

LOS PUNTOS CARDINALES
<https://www.youtube.com/watch?v=xhNh7ihHx6c>

Repite y aprende la canción.

Ya tienes claro estos conceptos ¿Vamos a practicarlos!

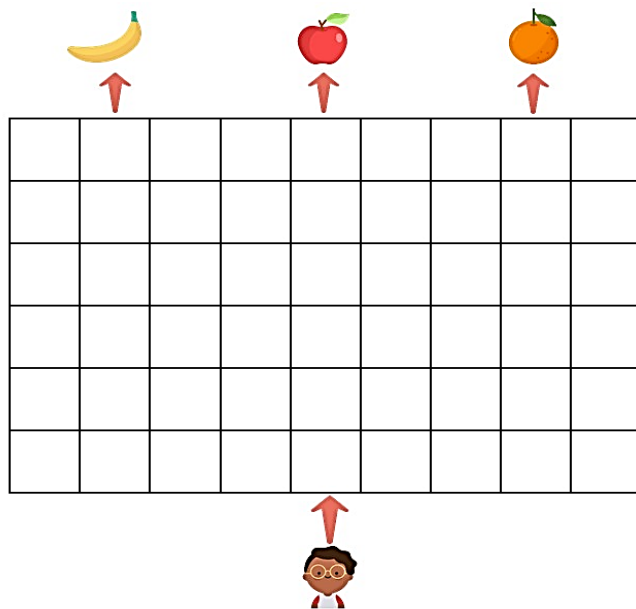
Desafío 1:

Descubre ¿Qué fruta se comerá Martín?

Instrucciones:
 Marca las casillas según lo indicado.

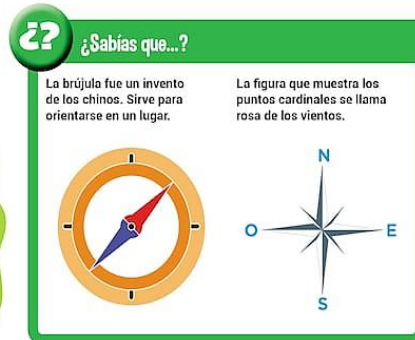
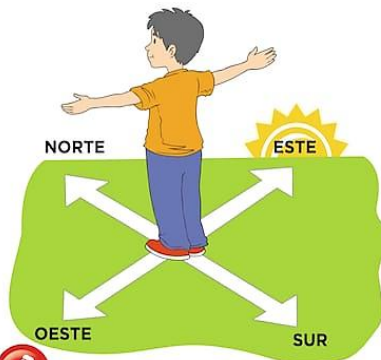
- ✓ Dos Arriba
- ✓ Tres a la derecha
- ✓ Cuatro al Norte

Facilísimo
 ¡Verdad!



Desafío 2:

Observa 👁️👁️ con mucha atención la imagen y desarrolla la actividad.



Actividades

1 Indica cuál de los puntos cardinales corresponde a cada mascota.

Lila: _____

Rojo: _____

Verde: _____

Celeste: _____

2 Completa con los nombres de los puntos cardinales.

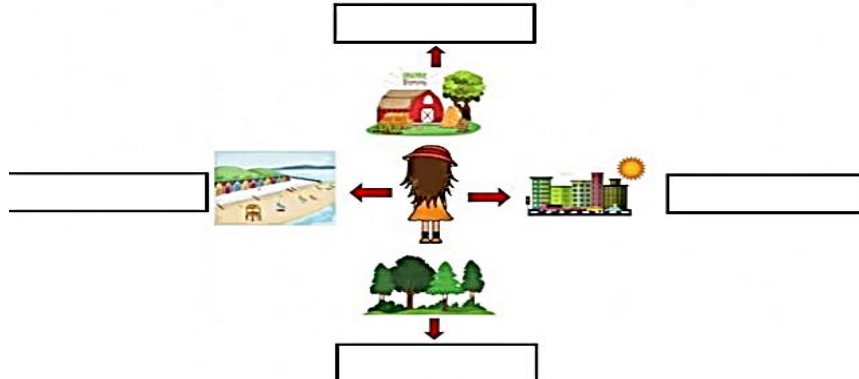
Norte Sur Este Oeste

¡Excelente! Vamos por un desafío más fuerte.

Desafío 3:

Para saber que todo está muy claro, Vamos a contestar los puntos 1 y 2 que se presentan a continuación.

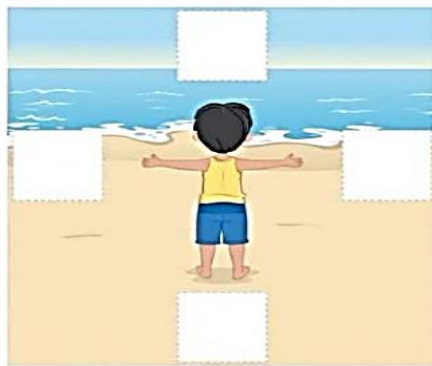
1 Escribe los puntos cardinales donde corresponde:



2. Completa la información:

- * La playa esta al
- * El bosque se encuentra en el
- * Si quiero ir a la granja debo ir por el
- * Para ir a la ciudad debo ir al

3. Coloca los objetos en el punto cardinal que te indican.



- a. El al sur
- b. El al oriente
- c. La al norte
- d. Las al occidente



3. Transferencia

¡¡Vamos!! Pon en práctica lo que aprendiste

Dibuja en la cuadrícula lugares de tu colegio y elige un personaje para el desafío, luego con la ayuda de los puntos cardinales vas a realizar las instrucciones para que llegue al lugar indicado.

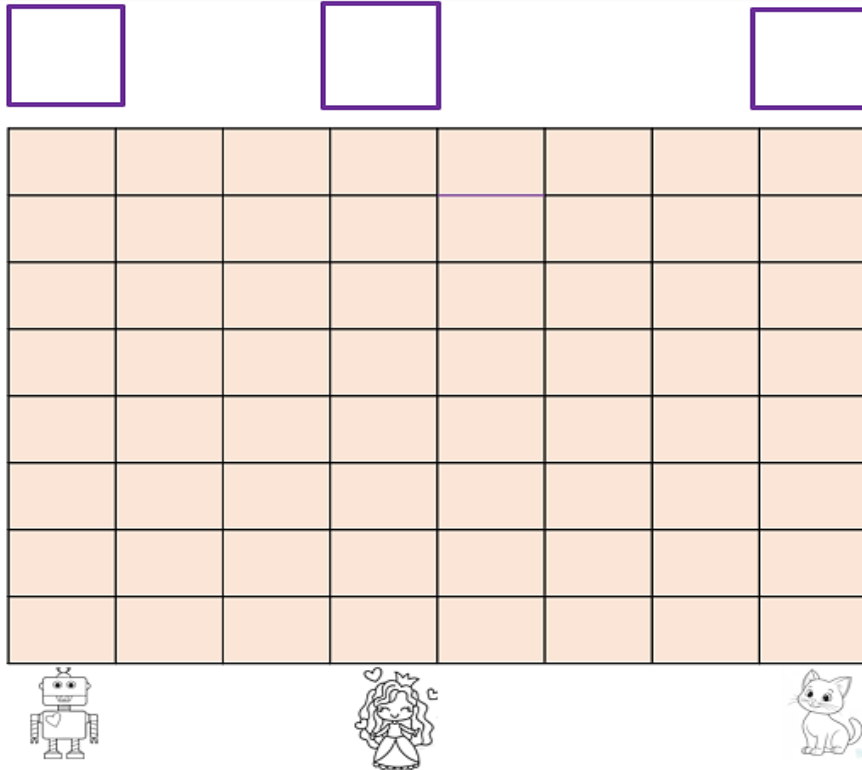
Pásala a un compañero (a) para que lo ejecute.

Al finalizar, pregúntale:

¿qué le gustó?

¿fue fácil ejecutarlo?

¿puede mejorar para que sea más interesante?



Si llegaste hasta aquí, revisa tu aprendizaje, verifica tus respuestas en el anexo

Adaptaciones

*Población con discapacidad: Lectura en voz alta por su cuidador. Imágenes impresas grandes.
Dibujar la cuadrícula en la arena o tierra y el estudiante ser el personaje que ejecuta el desafío.*

	<i>Sin acceso a Internet o impresion: realizar las cuadrículas en una hoja cuadriculada, recortar imágenes o dibujar a gusto.</i>
Referencias	<p>MEN (2022). DBA: Ciencias Sociales (Versión 2). Colombia Aprende. https://colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2022-06/DBA_C.Sociales-V2.pdf</p> <p>Slideshare. (s.f.). fichas para recortar [Imagen]. https://es.slideshare.net/slideshow/fichas-recortoyaprendo1/14359995</p> <p>Liveworksheets. (s.f.). imagen puntos cardinales. https://www.liveworksheets.com/w/es/ciencias-sociales/476681</p> <p>ABC Color. (2021, marzo 16). Imagen puntos cardinales https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/2021/03/16/puntos-cardinales/</p> <p>Ortega, D. (2025). Magic, el Robot ciego [Imagen]. Power point.</p>

ANEXO

<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1g3aL-kV0tDRH0JBG--QjS2pTk3snQkzt>