

## Organizando cositas

Grado sugerido: Preescolar

Daniel Felipe Guzmán

*Publicado en el Banco Virtual de Recursos de Colombia Programa en el año 2025.*

Este material se comparte bajo la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0). Puede copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato, siempre que dé el crédito adecuado al autor, no lo use con fines comerciales, y no remezcle, transforme o cree a partir del material.

Para más información, consulte la licencia completa en [Deed - Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International - Creative Commons](#)

Para contactar al autor/a de este recurso, escriba a: dafeguzman@yahoo.com

## GUÍA: Organizado cositas

<b>Aprendizajes esperados</b>	<p>Con esta guía podrás alcanzar los siguientes aprendizajes:</p> <p><i>Actividad rectora:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploración del medio: Permite a los niños conocer y comprender el mundo a través de la manipulación, la interacción y la observación.</li> </ul> <p><i>Pensamiento Computacional:</i> Ayuda a los estudiantes a reconocer patrones, agrupar elementos según características comunes y desarrollar habilidades de abstracción y estructuración de información de manera lógica.</p> <p><i>Sociales:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica las características de los objetos que lo rodean.</li> </ul> <p><i>Tecnología:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza objeto tecnológicos análogos correctamente en su cotidianidad. (uso correcto de tijeras)</li> </ul>
<b>Duración</b>	60 minutos
<b>Materiales Requeridos</b>	Figuras impresas, tijeras, pegante, cuaderno, en caso de no tener la posibilidad de imprimir el anexo puede usar revistas u otro material que pueda recortar y que contenga las figuras descritas en la actividad.
<b>Actividades para desarrollar</b>	<p>Estas son las actividades necesarias para alcanzar los aprendizajes esperados:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Como introducción a la clase se muestra a los estudiantes la imagen del <b>anexo1</b> se habla de los diferentes tipos de objetos que allí aparecen observar con los estudiantes el lugar donde se encuentran los objetos en la casa o en el colegio o en los dos lugares.</li> <li>2. Usar el <b>anexo1</b> para comenzar a recortar las figuras, el docente debe indicar a los estudiantes la forma correcta de tomar las tijeras para recortar de forma correcta.</li> <li>3. En el cuaderno del estudiante establecer espacios para que estos peguen las figuras que acaban de recortar con las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetos de la casa</li> <li>- Objetos del colegio</li> </ul> <p>Si el docente considera que se pueden aplicar más condiciones de clasificación lo puede aplicar.</p> </li> </ol>
<b>Adaptaciones</b>	Zona rural, población con discapacidad y sin acceso a Internet.
<b>Referencias</b>	Copilot. (2025). Imagen de objetos del colegio y el hogar con guía de recorte [Imagen generada por IA]. Microsoft Copilot.

## ANEXO(s)

### ANEXO1

